

## ABSTRACT

Agustian, Gery. 2022. *The effect of using pop-up books on students' reading comprehension of SMPN 1 Bintan*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Rona Effiza., S.Pd., M.Pd Assist. (II) Assist. Prof. Dewi Nopita., S.Pd., M.Pd.,

**Keyword :** Pop-up Books, reading, reading comprehension, narrative Text

In this research, the researcher used quasi experimental design to found out the effect of using pop-up books on students' reading comprehension of SMPN 1 Bintan. The population were the 9th grade students at SMPN 1 Bintan. They were IX D class and IX E, which IX D was the experiment class and IX E was the control class. The test was in the form of reading test. The data of the test was analyzed using statistical analysis of the mean and t-test. The mean score of the experimental class was 65.89 for pre-test and 76.96 for post-test. while, the mean score of pre-test and post-test in the control class was 62.68 and 69.82.

However, the mean score of the experimental class was higher than that of the control class. Furthermore, the t- test result was a sig. 0.01 lower than the level significance 0.05. Based on the mean score and t-test calculation, there was a significant effect after the treatments in experimental class. In conclusion, the hypothesis was accepted that pop-up books was effective to teach reading comprehension narrative text of SMPN 1 Bintan.

## ABSTRAK

Agustian, Gery. 2022. Effect Penggunaan Buku pop-up terhadap pemahaman membaca teks naratif siswa di SMPN 1 Bintan.. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza., S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Dewi Nopita., S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci** : Buku Pop-Up, Membaca, Pemahaman membaca, Teks Naratif.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk effect penggunaan Buku Pop-Up terhadap pemahaman membaca Teks Narratif Siswa Di SMPN 1 Bintan. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX D SMPN 1 Bintan. Mereka adalah kelas D dan IX E, dimana IX D sebagai kelas eksperimen dan IX E sebagai kelas kontrol. Pre-test dan post-test di lakukan untuk mengetahui ke efektifan.

Tes berupa tes membaca. Data uji dianalisis menggunakan analisis statistik mean dan uji-t. Rata-rata skor kelas eksperimen adalah 65.89 untuk pre-test dan 76.96 untuk post-test. Sedangkan nilai rata-rata pre-test dan post-test pada kelas kontrol adalah 62.68 dan 69,82.

Namun, rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Selanjutnya, hasil uji-t adalah sig 0,01 lebih rendah dari taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan nilai rata-rata dan perhitungan uji-t, terdapat keefektifan yang significant setelah perlakuan dikelas eksperimen. Kesimpulannya, hipotesis di terima bahwa buku pop-up terdapat pemahaman membaca text naratif pada siswa di SMPN 1 Bintan.