

ABSTRACT

Cherlinda, Dwi. 2022. *The Effect Of Using Chain Writing Method On Students' English Writing Achievement*. Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (I) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keywords: *Chain Writing Method, Writing Achievement, Report Text*

The purpose of this research was knowing the effect of using the chain writing method on students' writing achievement in writing report text at SMPN 1 Bintan. This research used quasi-experimental design. The population of this research was first semester 9th grade students at SMPN 1 Bintan with 30 students from two classes as a sample, 15 students in class 9.A as the experimental class using the chain writing method and 15 students in class 9.B as the control class using the expository method. The treatment was conducted by researcher in November 2022. Then it can be concluded that students' writing achievement towards report text are not good enough. The results of data analysis, known that the chain writing method was no more effectively used in learning to write report text for 9th grade at SMPN 1 Bintan. From the results of the calculation of the independent T-test test one-tailed it was known that t_0 obtained was 0.13, while ttable value in the degree of significance of 0.05 one-tailed test was 1.70 (df = 28). Because $0,13 < 1,70$ the data from this research showed that there was a significant difference in the results of the posttest comparison of the two classes. This proved that the chain writing method was an ineffective method for learning report text for 9th grade students at SMPN 1 Bintan in the 2022/2023 academic year.

ABSTRAK

Cherlinda, Dwi. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Menulis Berantai Terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (I) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: *Metode Menulis Berantai, Hasil Belajar Menulis, Teks Report*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode menulis berantai terhadap hasil belajar menulis teks report siswa di SMPN 1 Bintan. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eskperimental. Populasi penelitian ini adalah semester pertama siswa kelas 9 di SMPN 1 Bintan dengan 30 siswa dari dua kelas sebagai sampel, 15 orang siswa di kelas 9.A sebagai kelas eksperimental dengan menggunakan metode menulis berantai dan 15 orang siswa di kelas 9.B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ekspositori. Perlakuan dilakukan peneliti pada bulan November 2022. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis siswa terhadap teks report kurang baik. Hasil analisis data, diketahui bahwa metode chain writing tidak lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks report untuk kelas 9 di SMPN 1 Bintan. Dari hasil perhitungan uji-T independen satu sisi diketahui bahwa nilai t_0 yang diperoleh adalah 0,13, sedangkan nilai t_{tabel} dalam derajat signifikansi 0.05 uji satu sisi adalah 1,70 ($df = 28$). Karena $0,13 < 1,70$ Data hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil perbandingan posttest dari kedua kelas. Ini membuktikan bahwa tulisan berantai metode adalah metode yang tidak efektif dalam mempelajari teks report untuk kelas 9 di SMPN 1 Bintan pada tahun ajaran 2022/2023.