

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL MELAYU BAHARI TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI KRITIS SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH
REYKE MAYANG SAFITRI
NIM 190388201004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR BERMUATAN KEARIFAN
LOKAL MELAYU BAHARI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI KRITIS**

SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4


TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023

REYKE MAYANG SAFITRI
NIM 190388201004

Disetujui untuk disidangkan

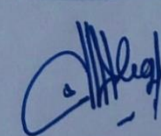
Pembimbing I

Pembimbing II


Assit. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M. Pd.
NIP 198704032014041001


Assit. Prof. Legi Elfitra, s.Pd., M.Pd
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Assit. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090

PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Reyke Mayang Safitri
NIM : 190388201004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Terhadap Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 28 Desember 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | |
|---|------------------------|
| 1 Assoc. Prof. Dr. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd
NIP 196207261986012001 | Ketua
Penguji |
| 2 Assoc. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd
NIP 195804091986011002 | Anggota
Penguji I |
| 3 Assist. Prof. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum.
NIP 199110082019031011 | Anggota
Penguji II |
| 4 Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji III |
| 5 Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji IV |

Dekan,



Assist. Prof. Sastra Agus. S. S., M.Pd
NIP 1980082015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reyke Mayang Safitri
NIM : 190388201004
Kelas : L – 01
Semester : VII (Tujuh)
Angkatan/ Thn Akademik : 2019
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Terhadap Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Reyke Mayang Safitri
NIM 190388201004

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Terhadap Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Semua pihak tersebut, yaitu.

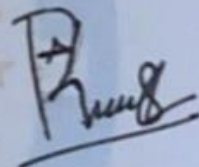
1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agus, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan pengarahan dan informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

4. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses penyelesaian penulisan skripsi.
5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan telah banyak memberikan pengarahan, ide, saran, maupun motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian penulisan skripsi.
6. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan saran kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan dan membekali ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Ibu Endang Alfianisari, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang yang sudah membantu memberikan informasi, dan memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang yang sudah membantu proses penelitian agar berjalan dengan lancar.
10. Kedua orang tua peneliti Bapak Teguh Santoso, S.H. dan Ibu Fitriyani yang sangat berperan dan berpengaruh penting dalam hidup peneliti, adik peneliti Radhitya Satriyo Nugroho, serta keluarga besar peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang luar biasa yang selalu dilimpahkan kepada peneliti.

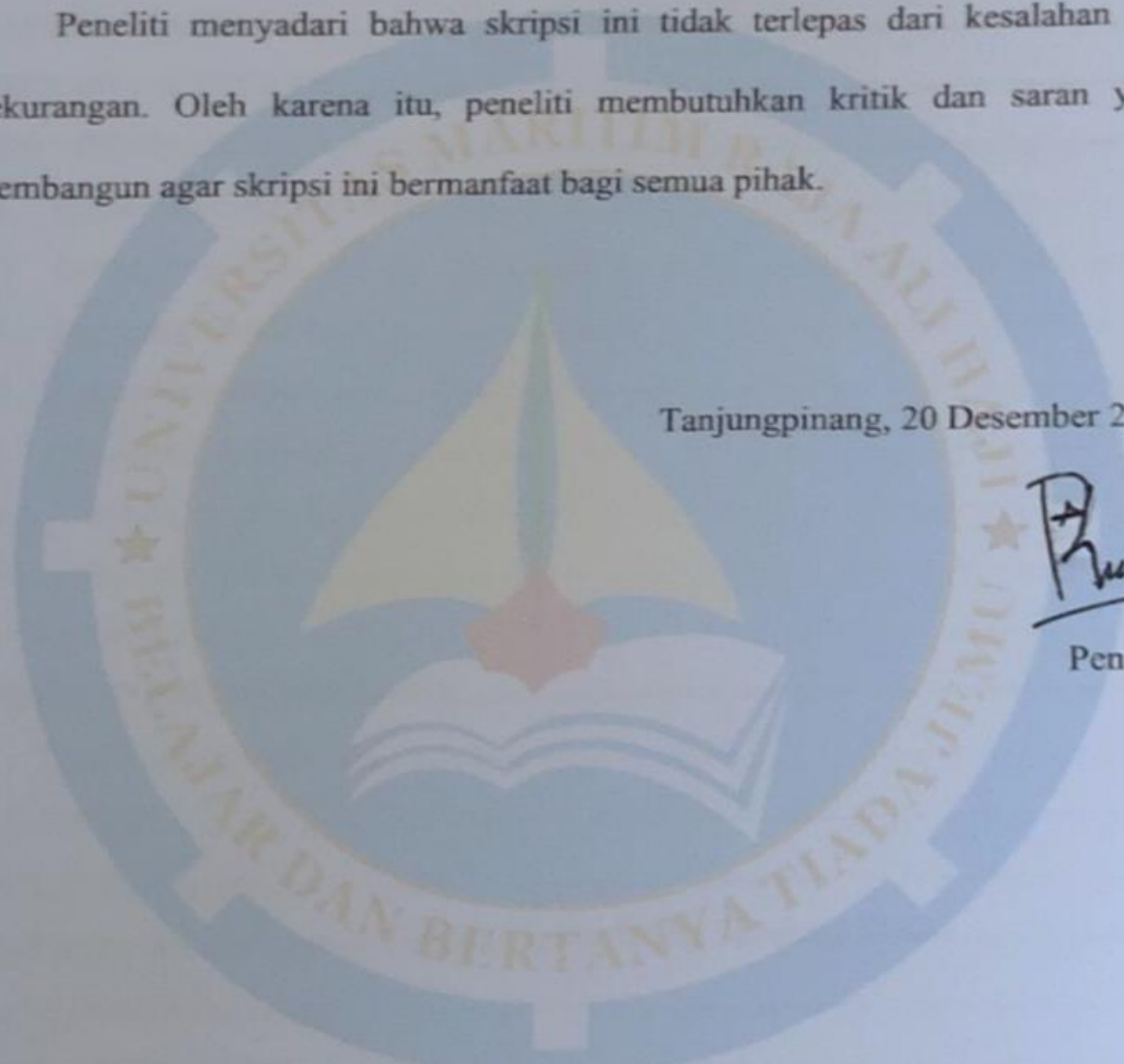
11. Ariya Wahyu Saputra rekan bertukar pikiran, sekaligus pemberi semangat dan yang membantu kelancaran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019, kelas L-01, L-02, dan L-03 yang telah memberikan pengalaman dan kenangan selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, 20 Desember 2022



Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat Teoretis	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teoretis	10
2.1.1. Literasi	10
2.1.2. Literasi Kritis	12
2.1.3. Keterampilan Berpikir Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	14
2.1.4. Hakikat Bahan Ajar	16
2.1.4.1. Pengertian Bahan Ajar	17
2.1.4.2. Jenis Bahan Ajar	18
2.1.4.3. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar.....	19
2.1.5. Teks Anekdote.....	21
2.1.6. Pengertian Kearifan Lokal	23
2.1.7. Pengertian Budaya Melayu Bahari	25
2.2 Asumsi	26

2.2.1 Asumsi Filosofis	26
2.2.2 Asumsi Substantif	26
2.2.3 Asumsi Prosedural	26
2.3 Hipotesis	27
2.4 Penelitian yang Relevan	27
2.5 Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2.1. Tempat Penelitian	32
3.2.2. Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Sampel	34
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Desain dan Teknik Penelitian	37
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis	51
4.1.1.1. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Pertama.....	52
4.1.1.2. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Kedua	56
4.1.1.3. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Ketiga	60
4.1.1.4. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Keempat	64

4.1.1.5. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Kelima	67
4.1.2. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis	70
4.1.2.1. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Pertama	71
4.1.2.2. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Kedua	75
4.1.2.3. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Ketiga	78
4.1.2.4. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Keempat	82
4.1.2.5. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Ditinjau Berdasarkan Indikator Kelima	85
4.2 Uji Prasyarat Analisis	87
4.2.1. Hasil Uji Normalitas	87
4.2.2. Uji Hipotesis	89
4.3 Pembahasan	90
4.3.1. Pemerolehan Hasil	90
4.3.2. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa ...	91
4.3.2.1. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Pertama	91
4.3.2.2. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Kedua	98
4.3.2.3. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Ketiga	101
4.3.2.4. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Keempat	105
4.3.2.5. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Kelima	106
4.3.3. Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Siswa	109

4.3.3.1. Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Pertama.....	109
4.3.3.2. Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Kedua	113
4.3.3.3. Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Ketiga	117
4.3.3.4. Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Keempat	123
4.3.3.5. Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Pada Kemampuan Literasi Kritis Siswa Indikator Kelima	125
4.4 Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Terhadap Kemampuan Literasi Kritis	127
4.5 Keterbatasan Penelitian	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	133
5.3 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Berpikir LOTS dan HOTS	15
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2	Indikator Penilaian Literasi Kritis	41
Tabel 3.3	Format Rekapitulasi Penelitian Literasi Kritis Siswa Kelas X	46
Tabel 3.4	Skala Penilaian Tingkat Literasi Kritis	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 1.....	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 2.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 5.....	54
Tabel 4.4	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 1	55
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Kedua Soal Nomor 3	57
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Kedua Soal Nomor 4	58
Tabel 4.7	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 2	59
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 7	60
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 8	61
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 9	62

Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 3	63
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Keempat Soal Nomor 6	64
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 4	66
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Keempat Soal Nomor 10	67
Tabel 4.15	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 5	69
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 1	71
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 2	72
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Pertama Soal Nomor 5	73
Tabel 4.19	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 2	74
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Kedua Soal Nomor 3	75
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Kedua Soal Nomor 4	76
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 2	77
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 7	79

Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 8	79
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Ketiga Soal Nomor 9	80
Tabel 4.26	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 2	81
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Keempat Soal Nomor 6	83
Tabel 4.28	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 4	84
Tabel 4.29	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kemampuan Literasi Kritis Berdasarkan Indikator Kelima Soal Nomor 10	85
Tabel 4.30	Klasifikasi Nilai Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang setelah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari untuk Indikator 5	86
Tabel 4.31	Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4.32	<i>Paired Samples Test</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.1	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 1.....	56
Gambar 4.2	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 2.....	60
Gambar 4.3	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 3.....	64
Gambar 4.4	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 4.....	67
Gambar 4.5	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sebelum Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 5.....	70
Gambar 4.6	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 1.....	75
Gambar 4.7	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 2.....	78
Gambar 4.8	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 3.....	82
Gambar 4.9	Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 4.....	85

Gambar 4.10 Diagram Persentase Kemampuan Literasi Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang sesudah Diterapkan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Melayu Bahari Indikator 5.....87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Identitas Sampel Penelitian.....	138
Lampiran 2	: Hasil Perolehan Skor dan Nilai <i>Pretest</i>	139
Lampiran 3	: Persentase Ketepatan <i>Pretest</i> Per Soal	141
Lampiran 4	: Hasil Perolehan Skor dan Nilai <i>Posttest</i>	142
Lampiran 5	: Lembar soal <i>Pretest</i>	144
Lampiran 6	: Lembar Soal <i>Posttest</i>	147
Lampiran 7	: Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 8	: Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS V.22.....	155

