

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). *Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Cinta Tanah Air*. KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra, 3(1).
- Aulia, F.T., dan Gumilar, S.I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azman, M. K., Wedi, A., & Husna, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Pra Aksara*. 5(2), 132–141.
- Barella, Y. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Minat Membaca Mahasiswa UNTAN “Dinamika Pernikahan Kalimantan Barat (Melayu Indonesian Journal of Learning Studies, 39–46*.
- Cheryl Dozier, P. J. (2005). *Critical Literacy, Critical Teaching*. New York: Teacher Collage Press.
- Craswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi, Riset Kuantitatif, dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- F, R. (2019). *Potensi Wisata Bahari di Indonesia*. Yogyakarta: Damar Media.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemedikbud.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Hendriani, A. (2018). *Pedagogik Literasi Kritis ; Sejarah, Filsafat Dan Perkembangannya Di Dunia Pendidikan*. *Pedagogia*, 16(1), 44.
- Kurniadi, Y U., et al. (2020). *Nusantara ( Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial ) JEPANG*. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Linggayani Sinulingga. (2020). *Jurnal Pendidikan Pengajaran*. 1(3), 217–238.

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis Pengembangan Bahan Ajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Malik, A. (2018). *Materi Kuliah Metodologi Penelitian Sastra Indonesia*. Tanjungpinang: FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). *Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306.
- Mohammad Fadzeli Jaafar. (2013). *Penanda wacana dalam teks Melayu lama berunsur sejarah*. *Jurnal Bahasa*, 13(2), 243–258.
- Nazirun, Muhammad Mukhlis, & Ermawati S. (2020). *Struktur dan Kaidah Teks Anekdote dalam Kumpulan Cerita Abu Nawas*. *Geram*, 8(1), 60–69.
- Neolaka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik Untuk Perkuliahan Mahasiswa Sarjana dan Pascasarjana*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ninawati, M. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 68–78.
- Puspitawati, N. L. A., Karim, J., & Chen, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 11 No 1 , Maret 2022 Jurnal 97–107*.
- Putri, H. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdote*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(2), 247.
- Quraisy, A. (2020). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. 3, 7–11.
- Rengganis, I., Ibrahim, T., Darmayanti, M., Juwita, W. M., & Indonesia, U. P. (2019). *Pendekatan Literasi Kritis Di Sekolah Dasar*. 11(1), 75–85.
- Rohman, A. (2022). *Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di*

- Era Disrupsi*. Eunoia: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, Vol. 2(No. 1), 40–47.
- Sani. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Hinger Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sdn, I. L., Nauli, S., & Tengah, T. (2021). *Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pengetahuan dari Teks Non-Fiksi*. 7(3), 935–940.
- Syarhoh, U. M., Siddik, M., & Mulawarman, W. G. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Foto dan Video Animasi Karikatur terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Memahami Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA*. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 5(3), 641–652.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). *Penerapan Motode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote*. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 1(5), 713–720.
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). *Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 1449–1460.
- Yustiwa, G. M., & Madiun, U. P. (2022). *Urgensi keterampilan literasi kritis pada guru sekolah dasar*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 3, 539–547.