

ABSTRAK

Salsabila, Adinda. 2022. *The Use of Code Switching and Code Mixing in English Language Learning Process at SMAN 4 Batam*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Pembimbing II: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: Alih kode, Campur kode, Proses belajar Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alih kode dan campur kode oleh guru dan peserta didik dalam proses kegiatan kelas bahasa Inggris. Secara spesifik, penelitian ini mengkaji jenis dan alasan penggunaan alih kode dan campur kode dalam proses belajar bahasa Inggris. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang menggunakan *non-participant observation* dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Jenis alih kode dan campur kode yang diobservasi dalam kelas berdasarkan teori Musyken (2000). Selain itu, untuk menafsirkan data yang didapat, peneliti menganalisis menggunakan tiga cara, yaitu menyusutkan, menampilkan, dan menyimpulkan. Hasil penelitian ini menemukan bahwa ada tiga jenis campur kode dan alih kode. Alih kode terdapat alih kode yang terjadi 9 data, alih kode *intra-sentential* 10 data, dan alih kode antar kalimat 13 data. Campur kode terdapat *insertion* 4 data, *alternation* 2 data dan *congruent lexicalization* 4 data. Penelitian ini diharapkan dapat membantu setiap orang yang ingin mengetahui tentang *bilingualisme* dan campur kode serta alih kode.

ABSTRACT

Salsabila, Adinda. 2022. *The Use of Code Switching and Code Mixing in English Language Learning Process at SMAN 4 Batam*. Thesis. Tanjungpinang: English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Co. Advisor: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keywords: Code switching, Code mixing, English learning process

This study aims to determine the use of code switching and code mixing by teachers and students in the process of English class activities. Specifically, this study examines the types and reasons for using code switching and code mixing in English language learning process. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection method used in this study is non-participant observation. The types of code switching and code mixing observed in the classroom are based on the theory proposed by Musyken (2000). Data collection techniques in this study were observation and interview. In addition, to interpret the data obtained, the researcher analyzed using three ways, namely reduction, displaying, and concluding. The results of this study found that there are three types of code mixing and code switching. There are 9 data tag switching that occur, 10 data intra-sentential code switching, and 13 data inter-sentential code switching. Code mixing contained insertion which occurred 4 data, alternation 2 data and congruent lexicalization 4 data. This research is expected to help everyone who wants to know about bilingualism and code mixing and code switching.