

## DAFTAR REFERENSI

### Sumber Buku

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (2 ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Delphie, B. (2009). *Terapi Permainan Terapeutik (Special Needs, Giftedness, And Special Talented)* (1 ed.). Klaten: PT Intan Sejati Klaten.
- Evy, C. dan W. A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga* (1 ed.). Jakarta Timur: UNJ Press.
- Gunarsa, Y. S. D. (2012). *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman* (1 ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2005). *Mengenal Rasa Tidak Percaya Diri* (1 ed.). Jakarta: Puspa Swara.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis* (1 ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1* (1 ed.). Semarang: UNDIP Press.
- Irdamurni. (2018). Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. In *Goresan Pena Anggota IKAPI*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Martono, L. H. dan S. J. (2006). *Peran Orang Tua Dalam Mencegah dan Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba* (1 ed.). Jakarta: Balai Pustaka.
- Murtie, A. (2016). *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus* (4 ed.). Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Nasution. (2010). *Sosiologi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosilogi Modern* (7 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saifuddin, A. F. (2005). *Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga* (3 ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23 ed.). Bandung: Alfabeta, cv.
- Sujarwanto, R. K. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Dengan Gangguan Emosi Perilaku*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

### Karya Tulis Ilmiah

- Adibah, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 172.  
<http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/12/11>
- Boham, A., Kawung, E. J. R., & Harilama, S. H. (2018). Berkebutuhan Khusus Di Kota Manado Provinsi. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum*, 4, 1–13.
- Diantika, R., Hufad, A., & Achdiani, Y. (2020). Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi Lingkungan Inklusi dan Kemampuan Bersosialisasi : Studi Terhadap Pola Pertemanan Anak Berkebutuhan Khusus ( ABK ). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1).
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihastuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 13(3), 213–227.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hermawati, N. (2018). Resiliensi Orang Tua Sunda yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(1), 67–74.  
<https://doi.org/10.15575/jpib.v1i1.2345>
- Khairunisa Rani, Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>
- Listiyaningsih, R., & Dewayani, T. N. E. (2009). Kepercayaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Reny Listiyaningsih Triana Noor Edwina Dewayani*, 1–12.
- Maya, S., Lika, H., Dewi, P. P., & Sri, L. (2019). Pengasuhan Ayah Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa. *September*, 20–21.
- Megawati. (2020). Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autis di Masa Covid-19 di Sekolah Luar Biasa Negeri Tanjung Jabung Timur.

- Noviana, F. (2019). *Peran Keluarga Dalam Mengembangkan Self-Esteem (Harga Diri) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus Anak Penderita HNP/Syaraf Terjepit Di Desa Sampang Kab. Cilacap)*. 3, 1–9.
- Putri, E. S., Suryani, K., & Daeli, N. E. (2021). Konsep Diri dan Resiliensi Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v6i1.7957>
- Rahmatika, S. N., & Apsari, N. C. (2020). Positive Parenting: Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Tunagrahita. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 329. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28380>
- Rambe, N. (2018). Kemandirian Anak Down Syndrome di Tinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 1(3), 82–91.
- Riandita, A. A. (2017). *Tingkat Stres Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 4(1). <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article>
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Safitri, M. (2018). *Penerimaan Masyarakat Pada Anak Berkebutuhan Khusus B dan C (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Al-Azhar Tropodo Waru Sidoarjo)*. 2(1), 1–13.
- Salim, M. H. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat* (1 ed.). AR- RUZZ Media.

Sopa, A. (2017). *Model Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Inklusif di SDN 54 Kota Banda Aceh*. 110265, 110493.

Tentang Dasar Pendidikan dan Pengadjaran di Sekolah. (1950). *Tentang Dasar Pendidikan dan Pengadjaran di Sekolah Undang Undang No 4 Tahun 1950*.  
[http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/uu\\_04\\_50.pdf](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/uu_04_50.pdf)

Wardiana. (2020). Upaya Penanganan Gangguan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Rumah Anak Berkebutuhan Khusus Punge Banda Aceh. *Engineering, Construction and Architectural Management*, 25(1), 1–9.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jss.2014.12.010>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.03.034>  
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JPID/article/viewFile/19288/19711>  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.678.6911&rep=rep1&type=pdf>

Wulandari, N. N. T. M., & Supriyadi, D. (2018). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Resiliensi Orangtua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa (Slb) Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), 347. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p10>

**Sumber Data:**

Jumlah Disabilitas 2021 (Dinas Sosial Kota Tanjungpinang)

**Sumber Website :**

Badan Pusat Statistik Kota Tanjungpinang Tahun 2019

<https://tanjungpinangkota.bps.go.id/indicator/12/39/1/jumlah-penduduk.html>

(Diakses 24 Mei 2022 ,Pukul 20.38 WIB)

**Sumber Dokumen Publik**

*Undang Undang No 4 Tahun 1950 Peraturan tentang dasar pendidikan dan pengadjaran disekolah* [http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/uu\\_04\\_50.pdf](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/uu_04_50.pdf)

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1954 Tentang Pernyataan Berlakunya Undang-Undang Nr 4 Tahun 1950 Dari Republik Indonesia Dahulu Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Dan Pengajaran Di Sekolah Untuk Seluruh Indonesia.*

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun Tentang Perlindungan Anak.*

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

