

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 KOTA TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH
Yusrizal Mahendra
NIM 180388201050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*
TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 KOTA TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

YUSRIZAL MAHENDRA
NIM 180388201050

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Pembimbing II

Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.
NIP3K 197407202021212009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yusrizal Mahendra
NIM : 180388201050
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 13 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M. Pd.
NIP 198501292015042002


Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.
NIP3K 197407202021212009

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111

Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yusrizal Mahendra
NIM : 180388201050
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 13 Desember 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assoc. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag.
NIP3K 197407202021212009 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,



Dekan,
Assist. Prof. Satria Agus, S. S., M.Pd
NIP-198008182015041001

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd, M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusrizal Mahendra
NIM : 180388201050
Kelas : K-02
Semester : IX (Sembilan)
Angkatan/Tahun Akademik : 2018
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,


METERAI
TRAMPIL
2B4AKK185956057
Yusrizal Mahendra
NIM 180388201050

MOTTO

Keberhasilan merupakan pencapaian yang diperoleh melalui pendidikan

-Yusrizal Mahendra-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yaitu Bapak H.

Bachtiar dan Ibu Resnawati yang telah memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang penuh, membiayai perkuliahan, memberikan semangat, dan selalu mendoakan saya.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua abang yang sangat berarti dalam hidup. Jasmir sebagai abang pertama yang senantiasa mendukung sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Edo Firnando, S.Sos. yang menjadi *role model* saya dalam menjalani kehidupan. Terima kasih abang karena telah menjadi contoh bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan dukungan materi dan non materi.

Ketiga, skripsi ini dipersembahkan untuk keponakan saya satu—satunya yaitu

Arumi Yusfina Khanza yang selalu menjadi penghibur dalam hidup saya.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada Ngah Suray merupakan tante yang selalu memberikan dukungan baik secara materi dan non materi serta

semangat dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:


1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah berperan aktif dan berkontribusi untuk memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan kesempatan untuk menulis skripsi ini;
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dosen Pembimbing I, yang telah memotivasi dan membimbing peneliti dengan tanggungjawab, memberikan nasihat, motivasi, saran, ide, dan mengarahkan peneliti selama menulis skripsi ini.
4. Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S.M.Ag Dosen Pembimbing II, yang selalu

membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, saran dan ide kepada peneliti, serta mengarahkan peneliti dalam proses penulisan skripsi ini;

5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan;
6. Orang tua tercinta, keluarga kandung, keluarga angkat serta seluruh kerabat yang selalu memberikan doa dan semangat kepada peneliti; dan
7. Rekan sejawat angkatan 2018 kelas K-02 yang selalu memberi inspirasi dan semangat dalam proses perkuliahan selama ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua.

Tanjungpinang, Januari 2023



Yusrizal Mahendra

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Hakikat Menulis.....	7
2.1.2 Hakikat Teks Biografi	10
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	16
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5 Hakikat Model Pembelajaran Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	22
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.1.1 Waktu Penelitian.....	30
3.1.2 Tempat Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel	31
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Kemahiran Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023	40
4.1.2 Hasil Kemahiran Menulis Teks Biografi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023	46
4.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	53
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Pemerolehan Hasil	57
4.2.2 Pembahasan Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	57
4.2.3 Pembahasan Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	63
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	69
BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	
BIOGRAFI	