

ABSTRAK

Khofifah. (2022). *Pengembangan e-modul memuat teka-teki silang interaktif menggunakan eXeLearning pada materi barisan dan deret aritmetika SMA kelas XI*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M. Sc.

Kata Kunci: Pengembangan, e-modul, teka-teki silang, barisan dan deret aritmetika

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul memuat teka-teki interaktif menggunakan eXeLearning pada materi barisan dan deret aritmetika SMA kelas XI, kualitas e-modul ini ditinjau dari aspek validitas, praktikalitas dan efektivitas. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (research and development) dengan menggunakan model penelitian pengembangan Alessi dan Trollip yang terdiri atas 3 tahapan yaitu perencanaan, perancangan, dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan diketahui bahwa penilaian validitas pada aspek materi dikategorikan “sangat valid” dan validitas pada aspek media dikategorikan “sangat valid”. Hasil uji praktikalitas dikategorikan “praktis”. Hasil uji tingkat efektifitas e-modul memperoleh peningkatan sedang. Dengan hasil tersebut maka e-modul memuat teka-teki silang interaktif pada materi barisan dan deret aritmerika dinyatakan valid, praktis dan tingkat efektifitas yang sedang untuk digunakan siswa SMA kelas XI.

ABSTRACT

Khofifah. (2022). *The development of the e-module includes interactive crossword puzzles using eXeLearning on the material for class XI high school arithmetic sequences and series*. Essay. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor 1: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati S.Pd., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Development, e-module, crossword puzzles, arithmetic sequences and series

This study aims to develop an e-module containing interactive puzzles using eXeLearning on arithmetic sequences and series material for class XI high school, the quality of this e-module is viewed from the aspects of validity, practicality and effectiveness. This research is research and development (research and development) using the Alessi and Trollip development research model which consists of 3 stages, namely planning, design, and development. Based on the results of development research it is known that the validity assessment on the material aspect is categorized as "very valid" and the validity on the media aspect is categorized as "very valid". Practicality test results are entered "practically". The test results for the effectiveness of the e-module obtained a moderate increase. With these results, the e-module containing interactive crossword puzzles on arithmetic sequences and series material is declared valid, practical and has a "moderate" level of effectiveness for use by class XI high school students.