

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, R., Lufri, & Ramadhan, S. (2014). *Pengembangan multimedia pada materi struktur dan fungsi organ manusia untuk siswa kelas XI sekolah menengah atas*. 20–30.
- Alessi, S., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for learning: methods and development* (3 ed.). Boston: Allin and Bacon.
- Alifatul, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset awal siswa terhadap pembelajaran matematika yang sulit dan menakutkan. *Jurnal Elementary Education*, 1(2), 28–40.
- Amalia, Y., & Dazrullisa. (2022). Keefektifan penggunaan modul teka-teki silang matematika pada materi statistika untuk SMA kelas XI. *Jurnal Maju*, 9(1), 1–9.
- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan bahan ajar fisika berbentuk e-modul berbasis kontekstual menggunakan aplikasi exe-learning pada materi usaha dan energi. *Jurnal Kappa*, 5(1), 68–79. <https://doi.org/10.29408/kpj.v5i1.2757>
- Andri, R. M. (2017). Peran dan fungsi teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ary, A. (2002). Membantu siswa membuat konjektur matematis sebagai bagian dari upaya pembelajaran proses matematika bernalar. *Jurnal matematika; prosiding konferensi nasional matematika, edisi khusus, XI(1)*, 333–334.
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Brain based learning menggunakan permainan teka-teki silang pada materi barisan dan deret geometri. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 13(1), 47–60.
- Borg, R. W., & Gall, M. D. (1989). Educational research for education. In Longman (Fifth).
- Daryanto. (2014). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar* (1 ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- Evitasari, A. D. (2019). Self-sufficiency optimization of students learning through module. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>

- Faruqi, U. Al. (2019). Survey paper: future service in industry 5.0. *Jurnal Sistem Cerdas*, 02(01), 67–79.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen* (5 ed.). Semarang: Seri Pustaka Kunci 12.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI*, 148–153.
- Gustinasari, Lufri, & Ardi. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis konsep disertai contoh pada materi sel untuk siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1), 2354–8363. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bioeducation/article/view/7154>
- Harnida, Silitonga, F. S., & Khoirunnisa, F. (2020). Pengembangan modul elektronik berbasis pantun teka-teki pada materi kimia unsur (Vol. 1).
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Muzaki, A. (2012). *Implementasi strategi crossword puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Diambil dari <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/9918/>
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: kesiapan pendidikan indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Ningsih, D. C., & Mislina, M. (2020). (2020). Analisis karakter kemandirian dalam diri siswa kelas XI. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 9(1), 6–12.
- Nurdyansyah, & Widodo, A. (2015). *Inovasi teknologi pembelajaran* (Cetakan pertama). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pandjo, K. (2003). *Belajar bermakna melalui pembuatan konjektur mathematic untuk pemahaman siswa menentukan Rumus Suku ke-n dan barisan aritmetika*. PPS UM.
- Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. (2007). Indonesia.
- Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. (2016). Indonesia.
- Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 13 pada sekolah pendidikan menengah. Kemendikbud (2018). Indonesia.
- Rajagukguk, R. (2021). *Pengembangan modul elektronik berbasis exe-learning pada materi trigonometri kelas X SMA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Royani, I. (2020). Peningkatan kompetensi guru menuju era revolusi 5.0. *Jurnal online universitas PGRI Palembang*, (Peningkatan kompetensi guru menuju era revolusi industri 5.0), 1–8.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan* (3 ed.; A. Nuryanto, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5–1.
- Wahid, A. M. (2022). Analisis butir tes hasil belajar. Diambil dari LP3M UAP website: <https://lpm.amikompurwokerto.ac.id/bab-v-analisis-butir-tes-hasil-belajar/>
- Yuara, Y. P., Rizal, F., & Kusumaningrum, I. (2019). Kesiapan guru vokasi SMKN 1 sumatera barat dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 280–288.

