

ABSTRAK

Andrika, Kesi. 2022. *The Effect of Using Digital Storytelling Towards Student's Speaking Achievement in Report Text*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Benni Satria., S.pd., M.Pd. Pembimbing II: Elsa Ernawati Nainggolan., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mendongeng Digital, Keterampilan Berbicara, Teks Report

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi mendongeng digital terhadap keterampilan berbicara siswa di SMPN 10 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan kuasi-eksperimental. Penelitian ini melibatkan 50 siswa yang terbagi menjadi dua kelas., 25 orang siswa di kelas 9.1 sebagai kelas eksperimental dengan menggunakan strategi mendongeng digital dan 25 orang siswa di kelas 9.2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah. Instrumen penelitian ini menggunakan speaking test. Peneliti melakukan perlakuan kemudian di aplikasikan di kedua kelas tersebut. Setelah itu peneliti memberikan post-test untuk melihat peningkatan skor rata-rata siswa setelah perlakuan menggunakan digital mendongeng. Hasil dari post-test dianalisa menggunakan normalitas, homogenitas, dan uji sample t-test. Dari hasil skor post-test dapat dilihat bahwa kelas yang diajarkan menggunakan mendongeng digital memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi. Dimana kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 87.4 sedangkan nilai rata-rata di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 71.2. Dapat dilihat nilai rata-rata di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Berdasarkan hasil dari sample t-test dan perbedaan antara nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa Strategi mendongeng digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa di teks report di SMPN 10 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Andrika, Kesi. 2022. *The Effect of Using Digital Storytelling Towards Student's Speaking Achievement in Report Text*. Skripsi. Tanjungpinang: Department of English Education, Faculty Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Benni Satria, S.pd., M.Pd. Advisor II: Elsa Ernawati Nainggolan., S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Digital Storytelling , Speaking Skill , Report Text*

The purpose of study this was to know influence strategy digital storytelling against skills speak students at SMPN 10 Tanjungpinang. Research this use quasi-experimental. This study involving 50 divided students Becomes two class 25 students in class 9.1 as class experimental with using digital storytelling strategies and 25 students in class 9.2 as class control with use method lecture. Research Instrument this using the speaking test. Researcher did treatment then applied in both class the after that researcher gave a post-test for see enhancement student 's average score after treatment using digital storytelling. The results of the post-test were analyzed use normality, homogeneity, and sample t-test. From the results post-test score could seen that class being taught use digital storytelling has a higher average score high. Where was class experiment have the average value was 87.4 meanwhile grade point average control have average value 71.2. Could seen grade point average experiment more tall from class control. Based on results from the sample t-test and differences Among grade point average experiment and class control could conclud that Digital storytelling Strategy has significant influence to Skills speak students in report text at SMPN 10 Tanjungpinang.