

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Education*, Vol 3(2), 172-181.
- Agustina, T., Suastika, K., & Triwahyuningtyas, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Lingkaran Kelas 5 SDN Tanjungrejo 2 Malang*. Vol. 3, No 1, pp. 238-248. Retrieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Ambarita, J., Helwaun, H., van Houten, L., Agama, I., & Ambon, K. N. (2021). *Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. Community Engagement & Emergence Journal*. Vol. 2(1), 44-57.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015, November). Guided discovery learning dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 891-896).
- Asrori, A. (2019). *Analisis Kebutuhan E-Lkpd Sesuai Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Prosiding Sendika* (Vol. 5(1)).
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal*, Vol. 2(2), 103-110. Retrieved February 22, 2022 from <https://www.suskajournalofmathematicseducation.com>
- Bagus Tri Laksono, M., Novita, D., Pendidikan Kimia, P., Negeri Surabaya Jl Lidah Wetan, U., Lakarsantri, K., & Surabaya, K. (2022). *Implementasi Pembelajaran Inkuiri Online Dengan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Faktor Laju Reaksi. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 14(1), 38-48).
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar : Teori Dan Prosedur*. Serang : Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.

- Djiwandono, S. (2008). Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa. Jakarta: PT. Indeks.
- Ernawati, M., Yuni, E., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 10(1), 9–16. Retrieved from <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5306>
- Fatimatur Rusydiyah, E., & Evy Fatimatur Rusydiyah, H. (2020). *Media Pembelajaran Problem based Learning*. Surabaya : Uin Sunan Ampel Press.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (n.d.). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of the institute of Negeri Surabaya*, Vol. 9(2). Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hala, Y., Mushawwir Taiyeb, A., Negeri, S., & Biologi, J. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, Vol. 5(1)., Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, Vol. 7(1), 68-73.
- Hasbullah. (2018). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 1(1), 21-32.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. In *Seminar Nasional Matematika dan Terapan* (Vol. 30).
- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of the institute of Muhammadiyah Gresik*, Vol. 6(1).
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* Vol. 3(2): 115-125
- Lestari, W. (2017). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol. 2(1).
- Mailili, W. H. (2018). Deskripsi hasil belajar matematika siswa gaya kognitif field independent dan field dependent. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1), 1-7.

- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Live Worksheet Pada Konsep Protista Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Sman 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Vol 3(1).
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Prastika, Y., E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar, P. I., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Educatione*, Vol. 4(1), 2601-2614 .
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sinta, T., Putri, A. C., Wardani, S., Nuswowati, M., & Harjono, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Redoks. *CiE*, Vol. 10(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametri untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Subagyo, J. (1991). *Metode Penelitian “dalam teori dan praktek.”* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Vol. 2(7).
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). Pengaruh model blended learning berbantuan e-LKPD materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar peserta didik. *Chemistry in Education*, Vol. 9(1), 76-83.
- Tampubolon, R. A., Kurniawati, D., Aini, S., & Effendi, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, Vol. 2(3), 58-66.
- Thobroni M. (2016). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ummaeroh, R., Gusmania, Y., & Hasibuan, N. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Lks Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8(2).
- Wahab, A., Junaedi, & dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. (I.S. Mustasyrifah,Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Live Worksheets Di Sma. *Jurnal Pendidikan fisika*, Vol. 10(2).

