

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, R., Lufri, L., & Sumarmin, R. (2014). Pengembangan multimedia pada materi struktur dan fungsi organ manusia untuk siswa kelas XI sekolah menengah atas. *Kolaboratif*, 2(1).
- Alhikma, N. A. (2021). *Pengembangan elektronik lembar kerja peserta didik (E-LKPD) berbasis REACT materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Islam Sabilurrosyad Gasek Malang*".
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Aprilyani, N., & Hakim, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2549>
- Aulia, A. S. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-teki Silang Menggunakan Model Kooperatif Pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negeriku untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang*.
- Berlian, M. (2021). Pengembangan bahan Ajar Lembar kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Siswa Smp negeri 08 Kaur. *Skripsi IAIN Bengkulu*.
- Darmayasa, J. B., Wahyudin, & Mulyana, T. (2019). Ethnomathematics: operasi bilangan bulat pada aturan "Petemuan" masyarakat Bali. *Mathematic Education and Application Journal*, 1(1), 1–7. <http://180.250.193.171/index.php/meta/article/view/834>
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2020). Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8343>
- Fitria, L. I. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Mika Berbasis Etnomatematika Motif Batik Madura pada Materi Transformasi Geometri*.
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>
- Hartono, H., & Saputro, M. (2019). Ethnomathematics on Dayak Tabun Traditional Tools for School Mathematics Learning. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(3), 80–86. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i3.24>

- Jamaluddin, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik(Lkpd)Megggunakan Model Pembelajaran Prediction,Observation,and Explanation(Poe)Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii Mts Al-Urwatul Wutsqaa Kab.Sidrap. *Uin Alauddin Makasar*, 1–86. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1178/1/rezki.pdf?cv=1>
- Kurniawan, H. S. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Pemahaman Konsep pada Kelas VIII. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–15. <https://core.ac.uk/download/pdf/160604704.pdf>
- Milala, H. F., Endryansyah, Joko, & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 195–202.
- Nurdin, E., Risnawati, R., & Ayurila, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Group Investigation untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 219. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i3.6752>
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1113. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1113-1120>
- Purwati, H., & Nugroho, A. A. (2019). Pengujian validitas dan reliabilitas konstruk instrumen kreativitas mahasiswa pada model computer assisted instruction (CAI). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1-6.
- Rahayu, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Budaya Jambi Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Ar-Rahmah*, 1(Januari), 1–9. <http://ejournal.pergunutanjabbarat.or.id/index.php/arrahmah/article/view/2>
- Risfalidah, Rosidin, U., & Sutiarmo, S. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2), 271–283. <http://repository.lppm.unila.ac.id/20065/>
- Sati, Sentiana, D., & Amelia, A. N. (2021). Implementasi Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 51–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1899>
- Setiawati, F. A., Mardapi, D., & Azwar, S. (2013). Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone Dan Likert. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 259–274. <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699>

- Silvia, T. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Sirait, J., & Oktaviany, E. (2021). Pengembangan dan Validasi Angket Motivasi Belajar Fisika (AMBF): Studi Pilot. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 305. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.3829>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Tyanto, E. L. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional Cs6 Dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking
- Ubiratan D'ambrosio. (1985). FLM Publishing Association Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *Source: For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48. https://learn.wsu.edu/bbcswebdav/pid-2795079-dt-content-rid-91309320_1/courses/2018-FALL-VANCO-TCH_LRN-512-9970-LEC/d%27Ambrosio_ethnomathematics.pdf
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Widjajanti, E. (2008). *No Title*Маркетинг no Комлеру. 282.
- Yazid, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi Ttw (Think- Talk- Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Primary Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jpe.v1i1.52>
- Yodiatmana. (2021). Pengembangan E-LKPD Memuat Konteks Layang-Layang Wau untuk memfasilitasi High Order Thinking Skills pada materi SPLDV kelas VIII SMP. *Skripsi UMRAH Tanjungpinang*.