

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp dengan graded response models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.346>
- Alfisyah, N. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Andriani, I., & Suparman. (2018). Deskripsi bahan ajar matematika berbasis pmri untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas vii. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 6(0), 221–226. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/603>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Revisi). Bumi Aksara.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan literasi matematika dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 263–268. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19599>
- Astutik, S. P. (2018). *Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi dan kemampuan metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah matematika*. http://digilib.uinsby.ac.id/27292/0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/27292/1/Siska Puji Astutik_D94214111.pdf
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 (Transformation of learning media during Covid-19 pandemic). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905>
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: reflection and perspective part ii. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19. <https://doi.org/10.5840/INQUIRYCTNEWS201126215>
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan komunikasi matematik serta kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mvn3_4

- Hapsari, T. (2019). *Literasi matematis siswa*. 6(1), 84–94.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan komunikasi matematik serta kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.97>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel C, T. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas ix pada materi kesebangunan. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3). <https://doi.org/10.5897/AJMCSR11.161>
- Ibrahim. (2020). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test Di Sma N 1 Toapaya*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya literasi matematika dan berpikir kritis matematis dalam menghadapi abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305/12924>
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning). In N. Azizah (Ed.), *Media Sahabat Cendekia*. Media Sahabat Cendekia. https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Masni, H. (2018). Urgensi pendidikan dalam mengembangkan potensi diri anak. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 275–286. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/110>
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan disposisi matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 269–278. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2703>
- Miljayanti, H. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Graded Response Models (GRM) Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Poleang Utara [Institut Agama Islam negeri (IAIN) Kendari]*. <http://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/2846>
- Munira, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV Min 25 Aceh Besar* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl->

- 20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article
- Nisa, N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Peserta Didik Menggunakan Graded Response Models (GRM) dalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi Pada Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Sungguminasa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nursyahidah, F., & Albab, I. U. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Berkemampuan Pemecahan Masalah Level Rendah dalam Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Elemen*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i1.513>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Purwanto, W. R., Waluya, S. B., Rochmad, & Wardono. (2020). *Analysis of mathematical critical thinking ability in student learning style*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012057>
- Putri, A. (2018). Profil kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 793–801.
- Razfy, M., & Pradipta, T. R. (2022). Analysis of mathematical critical thinking ability viewed from students' self-confidence post-covid-19 pandemic. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1850–1855. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i3.pp904-917>
- Robandi, D., & Mudjiran, M. (2020). Dampak pembelajaran dari masa pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar siswa smp di kota bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498–3502. <https://doi.org/10.31004/JPTAM.V4I3.878>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, R. N., & Andriani, S. (2019). Penggunaan graded response models (Grm) Dalam. *Prosiding Seminar* ..., 175–188. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/4307>
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp pada pelajaran ipa saat pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Pensa E -Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 188–192. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38060>

- Sugiyono. (2014). Memahami Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. CV. Jejak.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 605–612. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>
- Syahiril Anwar, W., Handayani, R., & Gani, R. A. (2022). Pengaruh kemampuan membaca pemahaman terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 76–81. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.7134>
- Tamila, R. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah* (1st ed.). Penerbit Andi.
- Umam, K. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pembelajaran reciprocal teaching. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 57–61. <https://doi.org/10.26737/JPMI.V3I2.807>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.33365/JI-MR.V1I1.252>
- Wahyuningsih, T. (2020). *Identifikasi Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al Mujahirin Pandan Tahun Ajaran 2018/2019*. [Universitas Kapuas Sintang]. <http://repository.unka.ac.id/3/>