

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan siswa kesalahan VIII SMP di Kabupaten Bandung Barat dalam menyelesaikan soal cerita pada materi perbandingan ditinjau dari gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 151–162. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.186>
- Ananda, E. D., & Khabibah, S. (2021). Penerapan pendekatan PMRI pada materi perbandingan di kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 45–58. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (B. Aksara (ed.); Ed. Revisi).
- Chakim, L. (2021). Model pembelajaran matematika realistik meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Satu Atap Kaliombo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Humaniora*, 5(6).
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224–235. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.128>
- Idris, I., & Kristina Silalahi, D. (2016). Penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian soal cerita pada kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 73–82.
- Izzati, N. (2012a). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Izzati, N. (2012b). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Izzati, N., & Suryadi, D. (2010). Komunikasi matematik dan pendidikan matematika realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 978–979. [https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi\\_matematik\\_dan\\_pmr-prosiding.pdf](https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_matematik_dan_pmr-prosiding.pdf)
- Jamal, S. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran e-learning saat pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i1.13561>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kemendikbukristek Republik Indonesia. (2022a). *Surat Edaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 2774/H.HI/KR.00.01/2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Kemendikbukristek Republik Indonesia. (2022b). Surat Sekretaris Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://forlap.ristekdikti.go.id>, 3–7. <https://forlap.ristekdikti.go.id/perguruan tinggi/search>
- Lestari, A. (2017). Penerapan contextual teaching and learning berorientasi higher order thinking skill untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungpinang. In *Edu Riligia* (Vol. 1, Issue 3).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. In *PT.Refika Aditama* (Cet. 3).
- Maso, A., & Hadjar, I. (2021). Penerapan pendekatan CTL untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan senilai dan berbalik nilai di kelas VIIA SMP Negeri 13 Sigi. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 9(1).
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September). [http://repository.radenintan.ac.id/14169/1/turnitin TEORI DAN TELAAH PENGEMBANGAN KURIKULUM.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/14169/1/turnitin%20TEORI%20DAN%20TELAAH%20PENGEMBANGAN%20KURIKULUM.pdf)
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Mendrofa, N. K. (2017). Pengembangan alur pembelajaran perbandingan berbasis realistic mathematics education untuk siswa kelas VII SMP. *Lemma*, 3(2).
- Murwaningsih, U., Astutiningtyas, E. L., Nuryani, D., & Rahayu, T. (2014). Implementasi pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik di sekolah menengah pertama. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 463–473.

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Pemerintah Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Standar Nasional Pendidikan*, 102501, 1–49.
- Purba, M., Purnamasari, N., Rahma, I., Elisabet, S., & Susanti, I. (2021). *Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Naskah Akademik* (M. Purba, Y. Saad, & M. Falah (eds.); Cet. ke-1). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Matematika Sekolah Menengah Pertama. In *Pengolahan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 27, Issue 1). [https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah\\_menengah\\_pertama](https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama)
- Saleh, M. (2012). Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR). *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13, 57–58.
- Septiana, F., & Sastra Negara, H. (2018). Penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ditinjau dari multiple intelligences. *Jurnal Matematika*, 1(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Sugiyono, P. . (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); kedua). Alfabet, Cv.
- Syahri, A. A. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan matematika realistik siswa kelas VII SMP Nasional Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 41–53.
- Utami, M. (2022). Pengembangan modul berbasis kurikulum merdeka. *Agustus*, 5(2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS* (Ed. 3, Cet). Graha Ilmu.
- Wahyuni, S., Sugita, G., & Rizal, M. (2021). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 9, No, 209–2019.
- Yuniarti, Y. (2016). Pendidikan Matematika Realistik Indinesia (PMRI) untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri di sekolah dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2809>.