

ABSTRAK

Intan Elva Aulia, 2022. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Laju Reaksi di MAN Tanjungpinang*, Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc dan Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Kata kunci : Laju Reaksi, Pendidikan Karakter, Modul Elektronik

Modul elektronik merupakan sarana inovatif yang dapat mewujudkan pembelajaran yang interaktif dan berpusat kepada peserta didik dan dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Modul elektronik berbasis pendidikan karakter dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman serta nilai-nilai karakter seperti gemar membaca dan rasa ingin tahu peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis pendidikan karakter pada materi laju reaksi yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan model penelitian Hannafin dan Peck yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap analisis kebutuhan (*needs assessment*), tahap desain (*design*), dan tahap pengembangan dan implementasi (*development and implementation*). Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini berasal dari 2 dosen, 1 orang pendidik dan 28 peserta didik kelas XI IPA 1 MAN Tanjungpinang. Hasil validasi materi dan bahan ajar pada modul elektronik berbasis pendidikan karakter pada materi laju reaksi adalah 75% dengan kriteria valid dan 81,67% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas pendidik dan peserta didik diperoleh 85% dengan kriteria sangat praktis dan 91,82% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa modul elektronik berbasis pendidikan karakter pada materi laju reaksi layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Intan Elva Aulia, 2022. *Development of Electronic Modules Based on Character Education on Reaction Rate Materials at MAN Tanjungpinang*, Chemistry Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Supervisor Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc and Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Keywords : Reaction Rate, Character Education, Electronic Module

Electronic modules are innovative tools that can realize interactive and student-centered learning and can be used anytime and anywhere. Character education-based electronic modules were developed to improve the understanding and values of characters, such as love of reading and curiosity of students. This study aims to develop an electronic module based on character education on valid and practical reaction rate material for learning process. This research is a type of development research or R&D (*Research and Development*) with the Hannafin and Peck research model which consists of three stages, namely the *needs assessment stage* (*needs assessment*), the *design stage* (design), and the development and implementation stage (*development and implementation*). The source of data obtained from this study came from 2 lecturers, 1 educator and 28 students of class XI IPA 1 MAN Tanjungpinang. The results of the validation of materials and teaching materials in character education-based electronic module on the reaction rate material are 75% with valid criteria and 81.67% with very valid criteria. The practicality results of educators and students were obtained 85% with very practical criteria and 91.82% with very practical criteria. Thus, based on research, it can be concluded that electronic modules based on character education on reaction rate materials are suitable for learning.