

DAFTAR PUSTAKA

- Adhayanto, O., Darmawan, E., Susanti, A., & Asmara, A. E. (2020). *Inventaris Data dan Dokumentasi Kebudayaan Provinsi Kepulauan Riau*. Dinas Kebudayaan Provinsi Kepulauan Riau. Tanjungpinang.
- Adnan, H., & Hartati. (2019). Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning untuk Siswa SMAN pada Konsep Sistem Pencernaan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0*, 6, 299–305.
- Ain, Q. M. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 2252–9454.
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1).
- Andhani, N. D., Kurnia, N., & Tenriawaru, B. A. (2016). *Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada Submateri Invertebrata Kelas X. 13*, 1–23.
- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42.
- Astari, J. I. R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *School Science and Mathematics*, 2(3), 133–139.
- Azizahwati, & Mohd, Y. R. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 5(1), 819–824.
- Azmi, N., Prastowo, P., & Maslena, M. (2018). Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Biologi Kelas X Yang Digunakan Man Rantauprapat Kabupaten Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 65–70.
- Bantacut, T. (2011). Sagu : Sumberdaya untuk Penganekaragaman Pangan Pokok. *Jurnal Pangan*, 20, 27–40.
- Barasa, M. (2021). *Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Laksita Indonesia.
- Damayanti, A., Abdurrahman, & Wayan, S. (2016). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Exclusive Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. 1*, 1–23.
- Efliana, R., & Azhar, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter. *Edukimia Journal*, 7(1), 74–78.
- Elwi, L. C., Festiyed, & Djamas, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(April), 97–104.
- Ernawati, E., Heliawaty, & Diansari, P. (2018). Peranan Makanan Tradisional Berbahan Sagu sebagai Alternatif dalam Pemenuhan Gizi Masyarakat: Kasus Desa Laba, Kecamatan Masamba, Kabupaten Luwu Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 14(1), 31–40.
- Fauziah, N. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal terhadap Pembentukan Karakter di Kelas XI IPS 1, 2, dan 3 Sma Plus Al-Ittihad Cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 9(2).
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Intrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Hardiansyah, R. (2019). Potensi Produk UMKM Menjadi Produk Unggulan Daerah Kota Tanjungpinang. *Jurnal Benefita*, 4(2), 233.
- Hariadi, N., Rasmiwetti, R., & Haryati, S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbentuk Majalah Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 434.
- Khery, Y., Rosma Indah, D., Aini, M., & Asma Nufida, B. (2020). Urgensi Pengembangan Pembelajaran Kimia Berbasis Kearifan Lokal dan Kepariwisataan untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 460.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Lawe, Y. U., Noge, M. D., Wede, E., & Itu, I. M. (2021). Penggunaan Bahan Ajar Elektronik Multimedia Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8, 92–102.

- Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mandei, J. H. (2016). Penggunaan Pati Sagu Termodifikasi Dengan Heat Moisture Treatment Sebagai Bahan Substitusi Untuk Pembuatan Mi Kering. *Jurnal Penelitian Teknologi Industri*, 8(1), 57–72.
- Mardana, F. F., Noer, S. H., & S, S. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(2), 1–11.
- Maysaroh, S. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis 3D Pageflip Profesional Pada Tema Cita-Citaku Untuk Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mendera, I. G. (2020). *Modul Kimia*. Direktorat SMA. Palembang.
- Mu'tashimah, A., Putri, A. D., & Ramury, F. (2020). Lilin sebagai Konteks Materi Tabung pada LKPD Berbasis PMRI. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 83.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204.
- Nurdyansyah, & Nahdliyah, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 20, 41–50.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 1–7.
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730.
- Putra, M. R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Melalui High Order Thinking Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 459–468.
- Riyatno, M., & Huda, M. B. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 1, 297–304.

- Sadjati, I. M. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. In *Pendidikan*. Jakarta.
- Sahirman. (2019). *Kimia Makromolekul*. Kemendikbud. Jakarta.
- Sakdiyah, H. (2021). *Pengembangan Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai Puger Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Di Mts. Irsyadun Nasyi'in Kabupaten Jember*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Sari, F. N., Nurhayati, & Soetopo, S. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) elektronik teks cerita pendek berbasis budaya lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia, 1*, 83–98.
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(4), 813–820.
- Sari, W. (2022). *Pengembangan E-LKPD Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi STEM pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Setyawati, E. (2018). Laksa Sebagai Kuliner Favorit Di Singapura. *Foreign Case Study Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo Yogyakarta, 1–14*.
- Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal Dengan Materi Kimia SMA Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 3*(1), 337–347.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA, 152–163*.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 05*(02), 1249–1264.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV. Bandung.
- Sujarwo. (2021). Workshop Model Blended Learning Berbasis Whatsapp Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan BDR. *Journal of Primary and Children's Education, 4*, 1–13.
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia (UNNES PRES)*. Semarang.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Kencana Pr)*. Jakarta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV, 208–216*.

- Teresa, Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Berbasis Liveworksheet Materi Konsep Mol Pada Siswa Kelas X Mipa Man 3 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 10(1), 13–19.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44.
- Vikram, M., Supriatno, B., & Anggraeni, S. (2020). Analisis Komponen Penyusun Lembar Kerja Peserta Didik Uji Golongan Darah Sistem ABO. *Biodik*, 6(4), 562–569.
- Vioreza, N., Supriatna, N., Hakam, K. A., Setiawan, W., & Indonesia, U. P. (2022). Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Ecoliteracy. *Pendas, Jurnal Cakrawala*, 8(1), 147–156.
- Wasiran, Y., Maja, I., Lindawati, L., & Husin, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Teknik Berbasis Pembelajaran Proyek Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana*, 0(0).
- Wendo, E. S., Wau, M. P., & Noge, M. D. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngada Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2, 190–203.
- Yakub, Y. (2013). *Seni Budaya Melayu Kepulauan Riau*. Yayasan Istana Laut Batam. Batam.
- Yuliana, E., Sadjati, I. M., & Fadila, I. (2012). Penilaian Tingkat Keterbacaan Materi Modul Melalui Evaluasi Formatif. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 13(2), 113–124.
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *BioEdu*, 10(3), 605–616.