

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. S. S., Solfarina, & Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(1), 19–29.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Reamaja Rosdakarya Offset.
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 3(5), 434–442.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
- Banik, N., Koesoemadinata, A., Wagner, C., Inyang, C., & Bui, H. (2013). *Pembelajaran kimia berbasis multiple representasi di tinjau dari kemampuan awal terhadap presrtasi belajar laju reaksi siswa SMA Negeri 1 Karanganyar*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Darwis, D., Fitriani, E., & Styariyani, D. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Learning Cycle 5E Pada Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 130–138.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul (Bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar)*.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Fitriana, A. N. (2019). *Desain Dan Uji Coba Bahan Ajar E-Magazine Dengan Pendekatan Sel (Social Emotional Learning) Menggunakan Software KVISOFT Flipbook Pada Materi Asam Basa (Nomor 2)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gunawan, B. (2020). Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh dalam Perspektif Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal HAM*, 11(3), 387.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11.

- Kemendikbud. (2012). Model pembelajaran penemuan (discovery Learning). *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning*, 1(1), 1–17.
- Mahfuddin, T., Sesunan, F., Karolina, sagala margaretha, & Firdaus, R. (2022). Pengembangan e- modul dengan model discovery learning berbantuan fliphtml5 materi fungsi dan unsur warna cmyk dan rgb untuk kelas x multimedia. 4(1), 1–10.
- Marto, H. (2020). Modul Elektronik. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif*, 2(9), 1–45.
- Murdiandari, W., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Pembelajaran Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir lancar Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 581–592.
- Nasir, A., & Sitepu, P. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan NonElektrolit. *Journal Of Innovation in Chemistry Education*, 201–207.
- Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). Pendidikan Kimia Indonesia 23 Amallia Nugrahaeni, I Wayan Redhana, I Made Arya Kartawan. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23–29.
- Nurkhozin, M., & Mulyanti, S. (2017). *Seri Ilmu Pintar (SIP) Kimia SMA/MA Kelas XI* (Maya (ed.)). Yogyakarta: Andi.
- Pamularsih, B., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Koloid. *Journal of Educational Evaluation Studies*, 1(2), 91–102.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Rusmayanti. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Quantum Teaching Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 2(1).
- Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-Module) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 103–111.
- Sanova, A. (2018). Aplikasi Learning Management System (LMS) Pada Pengembangan Modul Elektronik Materi Atmosfer Bumi Menggunakan 3D Pageflip Professional. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(2), 34–41.
- Saputro. (2016). *Modul VS E-Module*. Yogyakarta: TIM UNY.
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA. *INA-Rxiv Preprints*.

- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsurizal, Haryanto, & Chairani, N. (2015). Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA. *Prosiding SEMIRATA*, 655–661.
- Wulandari, Y. I., Sunarto, & Totalia, S. A. (2015). *Impementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. 151(2), 10–17.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3), 9–16.

