

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Adibah, F., & Antonius, R. (2022). Identifikasi Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Metalanguage: Ilmu Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(4), 27–38.
- Afandi, M. (2021). *Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA dengan Konteks Permainan Tradisional Kepulauan Riau*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617.
- Agustina, R., Permadani, T. N. A., Widiyarsih, T., & Praswati, Y. C. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM Tipe Uraian Berdasarkan Teori Newman. 3(2), 165–174.
- Andriyani, A., & Ratu, N. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 16–22.
- Arvianto, I. R. (2017). Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Integral Berdasarkan Gaya Kognitif pada Mata Kuliah Matematika Informatika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 36–47.
- Athira, A. M., Benu, S., & Rizal, M. (2015). Analisis Kemampuan Siswa SMP di Kota Palu dalam Memecahkan Masalah Segiempat Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(1), 72–79.
- Brown, J., & Skow, K. (2016). *Mathematics: Identifying and Addressing Student Errors*. https://doi.org/https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf_case_studies/ics_mather.pdf
- Fitriyani, D., & Nurhikmayati, I. (2020). Analisis Kesalahan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Newman. *Seminar Nasional Pendidikan*, 61–72.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., & Amrullah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 66–76.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal PARADIKMA*, 8(1), 37–51.

- Lukman, S., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Literasi Matematis pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 101–105.
- Lusiana, R. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JPPM*, 10(1), 24–29.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks. *Victorian*, 11(1), 1–21.
- Ningsih, W., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 177–184. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.177-184>
- OECD. (2019a). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2019b). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. In *OECD*.
- Prabawati, M. N., Muslim, S. R., Mansyur, M. Z., Studi, P., Matematika, P., & Siliwangi, U. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis pada Materi SPLDV. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(2), 117–128. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i2.3661>
- Pranitasari, D., & Novisita, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA pada Konten Change and Relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235–1248.
- Purnomo, B. W., & Sari, A. F. (2021). Literasi Matematika Siswa IPS dalam Menyelesaikan Soal PISA Konteks Saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 357–368. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Puspananda, D. R., & Suriyah, P. (2017). Analisis Faktor pada Group Embedded Figures Test Untuk Mengukur Gaya Kognitif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 225–230.
- Putri, S., Husna, A., & Agustyaningrum, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Kognitif. 5(2), 1548–1561.
- Rohimah, I., & Nursuprianah, I. (2016). Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bidang Datar

- (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan). *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.680>
- Sa'adah, A., Misri, M. A., & Darwan. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA. *Holistik: Journal For Islamic Social Sciences*, 3(1), 53–64.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Ulpa, F., Maharani, S. A., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
- Utari, E. D. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson's Error Category dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent - Field Independent*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Wilkens, H. J. (2011). Textbook Approval Systems and the Program for International Assessment (PISA) Results: A Preliminary Analysis. *IARTEM (International Association for Research on Textbooks and Educational Media)*, 4(2), 63–74.
- Wulan, E. R., & Angraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 1(2), 123–142.