

ABSTRAK

Mariani, Rina. 2022. *Analisis Kesalahan Penulisan Siswa pada Teks Prosedur di Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Asisst. Prof. Dewi Murni S.S., M.Hum. Pembimbing II: Asisst. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, teks prosedur, penulisan

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan dalam penulisan teks prosedur dan untuk mengetahui jenis kesalahan dalam penulisan teks prosedur yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas tujuh SMP Negeri 5 Bintan. Penelitian dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII (VII) SMP Negeri 5 Bintan. Jumlah partisipan diambil dari satu kelas yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian ini berasal dari teks prosedur yang ditulis oleh 30 siswa. Analisis dilakukan berdasarkan teori Heidi Dulay (1982), dimana kesalahan diklasifikasikan menjadi empat jenis: *omission*, *addition*, *misformation* dan *misordering*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak ditemukan kesalahan dalam penulisan prosedur siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada : *omission* (133), *addition* (16), *misformation* (33), dan *misordering* (2). Jenis kesalahan yang paling umum dilakukan oleh siswa adalah *omission*. Pada jenis kesalahan penghilangan ini, banyak siswa yang melakukan kesalahan dengan menghilangkan satu kata misalnya *of*, dan menghilangkan huruf *-s* dan *-ed* dari kata. Dalam penulisan ketelitian itu perlu agar tidak terjadi lagi kesalahan dalam penulisan.

ABSTRACT

Mariani, Rina. 2022. *An Errors Analysis in Students' Writing on Procedure Text at Seventh-Grade Students of SMP Negeri 5 Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Dewi Murni S. S., M. Hum. Co-Advisor: Gatot Subroto, S. S., M. Pd.

Keywords: Error Analysis, procedure text, writing

The main purpose of this study was to investigate the error in the writing of procedure text and To find out the types of errors in the writing of procedure text mostly made by the seventh-grade students of SMP Negeri 5 Bintan. It was conducted by using the qualitative description. The subject of this research was seventh (VII) grade students of SMP Negeri 5 Bintan. The number of subjects was taken from one class. The data of this research come from procedure text written by 30 students. The analysis was carried out based on Heidi Dulay (1982), where errors are classified into four types: omission, addition, misformation, and misordering. Errors are classified into four types: omission, addition, misformation, and misordering. The result of the study showed that there are so many errors found in students' procedure writing. The analysis showed that students made errors in omission (133), addition (16), misformation (33), and misordering (2). The most common type of error made by students is omission. In this type of omission error, many students make mistakes by omitting one word for example of, and missing the letters -s and -ed from the word. The accuracy of writing is necessary so that there are no more errors in writing.