

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>
- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Arif, C., Muskir, M., & Refdinal, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Scaffolding*, 4(2), 170–196. Diambil dari <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1409>
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Baru. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0*, 7.
- Daryanto. (2014). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar* (1 ed.). Gava Media.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (1 ed.). Gava Media.
- Dewantara, D., Misbah, M., & Wati, M. (2020). The implementation of blended learning in analog electronic learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1422/1/012002>
- Dewi, A., Khalifah, M., & Uyuni, A. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14–28.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Farida, & Ratnawuri. (2021). Pengembangan e-modul interaktif berbantuan flipbook pada mata kuliah statistik. *Jurnal Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3, 72–78. Diambil dari <https://repository.ummetro.ac.id/view/3272%0A>
- Ghofur, K. (2015). Pengembangan E-Book berbasis Flash Kvisoft FlipBook pada materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X. *Pengembangan E-Book berbasis Flash Kvisoft FlipBook pada materi*

Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X, 28(5), 909–913. <https://doi.org/10.13075/ijomeh.1896.00471>

- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305. Diambil dari <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Jahro, I. S., & Ridho, D. (2015). Penerapan model problem based learning menggunakan media exe learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kerjasama peserta didik pada materi hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3)(3), 80–86.
- Krisna, Bare, Y., & Putra, S. H. J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 337–349.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri dan Rekayasa (JTIR)*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal UNY*, 9(2), 12. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Lubis, A., & Napitupulu, E. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dengan penggunaan media exelearning dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar ipa siswa kelas VIII SMP negeri di kecamatan lima puluh. *Jurnal Teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*, 3(2), 248–253.
- Majid, A. (2013). *Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak.

- Mukhlisah. (2015). Pengembangan kognitif jean piaget dan peningkatan belajar anak. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6, 118–143.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nadzia, E. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas X SMK. *Skripsi: Tidak Diterbitkan*. Diambil dari [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/40532/1/Eva Nadzia-FITK](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/40532/1/Eva%20Nadzia-FITK)
- Novilia. (2019). *Pengembangan E- Modul Berbasis Exe Larning Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam Pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung*. (2), 1–13.
- One, W. P. S. (2018). Pengembangan Media Modul Elektronik Pada Materi Pokok Bilangan Bulat Dan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Pamekasan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah kurikulum 2013*. Indonesia.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria pengembangan e-modul interaktif dalam pembelajaran jarak jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 6–11. Diambil dari <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Deskripsi Kebutuhan E-Modul Berbantuan Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(3), 203. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i3.13292>
- Sa'adah, R. N. (2020). *Metode Penelitian R&D*.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Satriawati, H. (2015). *Pengembangan e-modul interaktif sebagai sumber belajar elektronika dasar kelas X SMKN 3 Yogyakarta* (Vol. 13). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul

Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan* (1 ed.). Alfabeta.
- Sutrisno. (2016). Bahan Ajar dan Pengembangannya. *Jurnal swara patra*, 6(3).
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Indonesia.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia.
- Usman, M. U. (1990). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 196. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.585>
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. In *Skripsi*. Diambil dari [http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI FIX EDI.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI%20FIX%20EDI.pdf)
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625–628. Diambil dari <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/viewFile/487/436>
- Winatha, K. R. N., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*.