

ABSTRAK

Siti Rusqa. 2023. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Literasi Sains pada Materi Asam Basa. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd dan Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Asam Basa, Literasi Sains, Modul Elektronik.

Proses pembelajaran dengan modul elektronik membuat peserta didik tidak lagi bergantung pada pendidik sebagai satu-satunya sumber informasi. Sehingga, dapat terwujudnya pembelajaran yang interaktif dan berpusat kepada peserta didik seperti yang diharapkan dalam kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis literasi sains pada materi asam basa yang valid dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model penelitian Hannafin and Peck yang terdiri dari tahap penilaian kebutuhan, tahap desains serta tahap pengembangan dan implementasi. Sumber data penelitian ini diperoleh dari dua orang dosen, seorang pendidik mata pelajaran kimia dan 28 orang peserta didik SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Hasil validasi materi dan bahan ajar diperoleh persentase 93% dengan kriteria sangat valid dan 75% dengan kriteria valid. Hasil praktikalitas modul elektronik berbasis literasi sains pada materi asam basa terhadap pendidik dan peserta didik diperoleh persentase 96% dengan kriteria sangat praktis dan 97% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa modul elektronik berbasis literasi sains pada materi asam basa layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Siti Rusqa, 2023. The E-Development of Literacy Sains-Based Electronic Module Acid-Base Material. Faculty of science and education majoring in chemistry education, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Thesis Preceptor: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd and Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Acid-Base, Science Literacy, Electronic Module

The learning process with electronic modules makes students no longer dependent on educators as the only source of information. Thus, interactive and student-centered learning can be realized as expected in the 2013 curriculum. The study aims to develop electronic module literacy-based-science on acid-base material to be used in learning activities. This research adopt the research and development with research model from Hannafin and Peck which consist of the research of necessity, design, development dan implementation phase. The source of this research is gained from 2 lectures, 1 teacher and 30 students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The validity of materials is acquired 93% by the extremely valid criteria and 75% valid criteria. The result of practicality of electronic module literacy-based science on acid-base material. On teacher and students, it is acquired 96% extremely practical and 97% of them extremely practical. According to research, it can be concluded that electronic module literacy-based-science on acid-base material can be a tool in teaching activity.

