

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menulis adalah proses mengolah logika, harapan dan perasaan menjadi, simbol, tanda sehingga menjadi seni yang bearti. Menulis adalah sebuah kegiatan gabungan dalam keahlian berbahasa. Siswa diwajibkan untuk menguasai kemahiran menulis baik di jenjang SD hingga ke SMA. Siswa diwajibkan terampil menekuni aktivitas tersebut, serta mampu menyajikan ide dan gagasan dalam sebuah tulisan. Meskipun menulis sering dinilai sebagai kegiatan yang sulit serta kompleks, akan tetapi kemahiran menulis merupakan kegiatan yang harus peserta didik kuasai.

Kegiatan menulis ini dilakukan oleh siswa SMA, salah satunya adalah menulis teks eksplanasi berdasarkan kurikulum 2013. Teks eksplanasi dipelajari pada kompetensi dasar dan standar kompetensi. Secara konseptual teks eksplanasi termasuk dalam teks tanggapan. teks eksplanasi mempunyai tujuan yaitu mengungkapkan sebab terbentuknya sebuah fenomena. Selanjutnya teks ini adalah adalah gabungan dari teks lain diantaranya, deskripsi, prosedur, dan teks argumentasi. Setelah melakukan pengamatan dan wawancara kepada ibu Zaharul Aini S.Pd yang mengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia pada hari Kamis, 11 November 2021, siswa SMA Negeri 1 Palmatak belum sepenuhnya menguasai keterampilan menulis teks eksplanasi. Padahal keterampilan menulis termasuk pada kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 bidang study Bahasa Indonesia di SMA. Dalam penjelasan kurikulum 2013, teks

eksplanasi merupakan pelajaran yang wajib dikuasai oleh peserta didik. Dalam standar isi kurikulum 2013 kelas XI Standar kompetensi (SK) yang siswa wajib menguasai keterampilan menulis teks eksplanasi yang dimuat pada kompetensi dasar 4.2. Isi dari KD tersebut yaitu “Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan Bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulisan melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama” yang telah di muat dalam kurikulum 2013. Oleh karna itu dalam proses belajar mengajar siswa diharuskan menguasai Bahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai dengan yang telah dipelajari (kemendikbud 2013).

Dalam kurikulum 2013 pelajaran teks eksplanasi adalah sebuah materi baru di SMA. Semua ini karena terdapat perubahan baru yaitu pembelajaran berbentuk teks. Pembelajaran berbentuk teks terdiri dari: (a) bahasa seharusnya dilihat sebagai teks, tidak hanya sebagai segerombolan kata atau aspek kebahasaan; (b) penggunaan bahasa adalah kegiatan memilah kata yang sesuai yang dapat menggambarkan arti; (c) bahasa sifatnya fungsional, adalah bahasa tidak bisa akan pernah bisa dipisahkan dengan konteks, hal ini karena bahasa yang dipakai melambangkan gagasan; (d) bahasa adalah alat berpikiran manusia.

Teks ekplanasi adalah teks yang menerangkan sebuah kejadian tentang legenda, atau sebuah kejadian, bisa berbentuk kejadian alam, sosial dan budaya. Pernyataan ni sejalan dengan pendapat ahli yaitu Anderson yang menyebutkan teks eksplanasi adalah teks yang menerangkan kejadian sebuah Ofenomena. Menurut Kokasih dalam pelajaran

Bahasa Indonesia struktur teks ini di bagi ke dalam beberapa bagian: (a) *phenomenon identification* yaitu identifikasi dari sebuah peristiwa; (b) *exsplanation sequence* yaitu gambaran rangkaian peristiwa; dan (c) *review* yaitu ulasan kejadian.

Berdasarkan latar belakang diatas dan dilihat dari hasil observasi menulis teks eksplanasi, nilai yang didapat peserta didik berada dibawah kriteria ketuntasan. Oleh sebab itu peneliti berminat untuk melakukan penelitian dengan judul “Kemahiran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Palmatak Kabupaten Kepulauan Anambas Tahun Pelajaran 2022/2023”

1.2 Fokus Masalah

Fokus utama pada penelitian ini adalah menganalisa teks eksplanasi yang berbentuk ulasan fenomena alam yang ditulis oleh siswa SMA Negeri 1 Palmatak.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah peneliti paparkan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut : Bagaimana kemahiran menulis teks eksplanasi siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Palmatak Kabupaten Kepulauan Anambas?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemahiran siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Palmatak Kabupaten Kepulauan Anambas dalam menulis teks eksplansi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini dibagi dalam 2 bagian yaitu, manfaat teoritis dan manfaat praktis.

- a. Manfaat teoretis
 1. Sebagai acuan untuk meningkatkan kemahiran menulis teks eksplanasi bagi peserta didik di SMA Negeri 1 Palmatak di kelas XI
 2. Agar bisa membagikan informasi khususnya dalam menulis teks eksplanasi.
- b. Manfaat praktis
 1. Untuk pendidik, diharapkan dapat memberikan kontribusi dan informasi serta memudahkan guru dalam menyampaikan materi.
 2. Untuk siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis khususnya keterampilan menulis teks eksplanasi
 3. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini menjadi tambahan pengetahuan terkait keterampilan menulis teks eksplanasi dan kelak menjadi modal dasar peneliti ketika menjadi guru.

1.6 Defenisi Operasional

Dalam bagian ini dimuat istilah-istilah yang digunakan peneliti dalam penelitiannya, untuk menghindari kesalahan tafsir dan meminimalisir perspektif pemaknaan. Berdasarkan penjelasan yang dijabarkan maka defenisi operasional istilah adalah sebagai berikut :

1. Kemahiran adalah kemampuan dalam melakukan sesuatu dengan baik dan benar.
2. Teks eksplanasi merupakan teks yang menerangkan sebuah peristiwa maupun suatu kejadian.