

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi merupakan kesatuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tingkat tinggi seperti akademi, politeknik, sekolah tinggi, institusi serta universitas. Dalam menyelesaikan pendidikan untuk program strata 1 (S1) ada standar kelulusan yang harus dicapai oleh mahasiswa yaitu penyusunan tugas akhir atau skripsi (Arifin, 2017:48-49). Skripsi adalah tugas akhir yang wajib mahasiswa selesaikan dalam memperoleh gelar strata 1, dengan penyusunan yang mengikuti aturan masing-masing universitas. Dalam penyusunan skripsi mahasiswa akan menentukan tema, judul, metodologi, dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian. Skripsi yang disusun harus berkaitan dengan bidang ilmu yang dipelajari dan tidak menyimpang dari bidang ilmu (Ishaq, 2017:15-38). Tujuan utama skripsi sendiri adalah memberi pengetahuan serta wawasan kepada mahasiswa untuk keterampilan dalam penelitian bidang pendidikan terkhusus Pendidikan Biologi.

Penyusunan skripsi idealnya merujuk pada informasi terkini yang diambil dari lokasi penelitian. Informasi terkini pada suatu lokasi penelitian akan memudahkan mahasiswa dalam penelitian dan penyusunan skripsi. Kreativitas dari masing-masing mahasiswa merupakan syarat dalam penyusunan skripsi untuk berkolaborasi dengan pemikiran dalam teori dan pemilihan metode penelitian yang akan diambil oleh mahasiswa. Namun beberapa mahasiswa yang sedang dalam proses penyusunan tugas akhir atau skripsi menganggap hal ini terlalu mudah sedangkan untuk penyusunan skripsi tidak mudah untuk dilakukan. Hal ini bahkan

berakibat pada skripsi dengan kualitas yang tidak sesuai.

Permendikbud (2014:21-22), mengatakan jika skripsi memiliki syarat atau standar dalam proses pengerjaan, antara lain: standar pada proses penelitian, standar pada isi penelitian, dan standar pada hasil penelitian. Standar pada proses penelitian yaitu kriteria minimal mengenai kegiatan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa harus memenuhi kaidah serta metode ilmiah secara sistematis, lalu dalam melakukan penelitian mahasiswa juga harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, serta lingkungan.

Mahasiswa dalam penyusunan skripsi akan melakukan penelitian yang akan menjadi langkah awal dalam skripsi baik penelitian secara langsung ataupun tidak secara langsung. Hasil yang diperoleh dari skripsi ini nanti menjadi media mahasiswa belajar untuk mengemukakan hasil pemikiran untuk diuji, dikoreksi, dan dikritik yang bermanfaat meningkatkan pengetahuan mahasiswa. Mahasiswa harus bisa mempertanggungjawabkan hasil skripsi dari pemikiran masing-masing mahasiswa. Mahasiswa yang telah mendapat gelar sarjana harus bisa mengkomunikasi kembali ilmu yang telah didapat semasa menempuh pendidikan, dengan bukti yaitu mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yaitu skripsi. Dalam menulis skripsi mahasiswa dibimbing dan dalam proses penyusunan setiap universitas bisa berbeda-beda, proses penyusunan yaitu: (1) mengajukan judul skripsi; (2) pengerjaan skripsi; (3) seminar skripsi skripsi, dan (4) pengumpulan data dan penelitian (Rusmawan, 2019:2)

Mahasiswa dapat mempermudah penyusunan skripsi mahasiswa memerlukan

pemahaman teori mengenai penelitian yang akan digunakan, terutama yang berkaitan dengan penelitian yang selaras dengan penelitian dan metodologi penelitian. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa pada awal penyusunan skripsi adalah dalam penentuan metodologi penelitian. Karena pada umumnya penentuan metodologi penelitian tidak sesuai dengan tema yang diambil. Metodologi penelitian adalah hal utama dalam penyusunan skripsi, tidak hanya skripsi namun juga pada penelitian lain. Di dalam metodologi penelitian pada skripsi memuat bagian bab yang membahas pengerjaan penelitian atau proses skripsi disusun, inti dari sebuah metodologi penelitian ada jenis penelitian yang dipilih oleh mahasiswa untuk digunakan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi merupakan perwakilan bentuk serta metode penelitian. Mahasiswa pada setiap program studi beberapa memiliki kecenderungan yang berbeda untuk pemilihan jenis penelitian yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi (Rizkapuri, 2007, 15). Beberapa faktor akan menjadi pengaruh utama mahasiswa cenderung dalam pemilihan jenis penelitian yang digunakan, hal ini akan mengakibatkan terjadinya kesenjangan dalam pemilihan jenis penelitian, dan ini terjadi secara signifikan. Pada beberapa program studi, sebagian mempunyai kecenderungan jenis penelitian tertentu yang ada pada skripsi. Jenis penelitian yang dimaksud ialah jenis penelitian yang familiar di kalangan mahasiswa ialah penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif dan penelitian pengembangan. Tiga penelitian yang digunakan mahasiswa perguruan tinggi dalam penyusunan skripsi.

Jenis-jenis penelitian diklasifikasikan dalam beberapa golongan seperti (1)

tujuan; (2) pendekatan; (3) waktu penelitian; (4) teknik pengumpulan data, dan (5) berdasarkan sifat-sifat masalah yang dihadapi oleh peneliti (Muhajirin , 2017: 133-139). Program Studi Pendidikan Biologi berdiri pada tahun 2013, skripsi pada Program Studi Pendidikan Biologi dimulai sejak tahun 2017. Skripsi yang ada pada Program Studi Pendidikan Biologi terdiri dari berbagai jenis penelitian, termasuk jenis penelitian pengembangan.

Menurut Ardiyanto (2019:2), jenis penelitian pengembangan yang biasa berbasis pada praktik di dunia industri, dan berpotensi untuk diterapkan dalam dunia pendidikan karena dapat menghubungkan antara penelitian dan dapat dipraktikkan dalam dunia pendidikan. Jenis penelitian pengembangan dapat juga disebut dengan penelitian terapan. Kekuatan pada jenis penelitian pengembangan dipercaya dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Sejak tiga dekade gagasan tersebut dikemukakan, kini penelitian pengembangan pendidikan telah banyak dilakukan dan dipraktikkan dan menghasilkan berbagai produk yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Semakin banyaknya jenis penelitian pengembangan dilakukan dan dipraktikkan di lingkungan masyarakat maka tak jarang mahasiswa kini juga menggunakan penelitian pengembangan dalam metodologi penelitian skripsi. Namun banyak dari mahasiswa yang menggunakan jenis penelitian ini hanya karena faktor kemudahan dan karena sering digunakan (Ardiyanto, 2019:3).

Kesalahan mahasiswa dalam memilih jenis penelitian pengembangan menganggap jenis penelitian ini termasuk penelitian yang mudah, ditinjau dari faktor jenis penelitian pengembangan yang sering difokuskan oleh mahasiswa-mahasiswa. Pandangan ini harus dialihkan agar mahasiswa dapat menggunakan

penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk yang berkualitas bagi pendidikan. Pemilihan jenis penelitian pengembangan yang digunakan seharusnya mahasiswa sudah memahami mengenai jenis penelitian dan aspek pendukung lainnya dalam penulisan, hingga pada saat penyusunan skripsi mahasiswa akan benar-benar memahami apa penelitian yang akan dilakukan, tidak hanya mengemukakan hasil penelitian dalam bentuk tulisan.

Permasalahan sehingga penelitian ini dilakukan adalah timbul kecenderungan dari produk yang dihasilkan pada jenis penelitian pengembangan dan kualitas dari produk tersebut. Pengembangan dari sebuah bahan ajar harus memiliki kualitas yang baik mulai dari desain, tata letak terutama materi pada bahan ajar. Materi yang digunakan pada sebuah pengembangan bahan ajar harus lebih mendalam dari bahan ajar sebelumnya, sehingga hasil dari pengembangan ajar dapat menjadi bantuan dalam pembelajaran. Permasalahan dari pengembangan sebuah produk bahan ajar yang ditulis kebanyakan memiliki kesamaan mulai materi hingga bentuk produk sehingga perlu diteliti apa tujuan dari penggunaan jenis penelitian pengembangan. Peneliti akan meneliti tujuan apa yang membuat mahasiswa memilih jenis penelitian dalam menulis skripsi sebagai syarat kelulusan. Tujuan yang mempengaruhi akan dilihat dari berbagai aspek baik dari program studi sampai dengan permasalahan penelitian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijabarkan di atas, maka dapat ditarik beberapa masalah yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah tujuan mahasiswa mengambil jenis penelitian pengembangan dalam

penulisan skripsi?

2. Bagaimanakah keterlaksanaan prosedur jenis penelitian pengembangan yang dipilih oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji?
3. Bagaimanakah pemilihan model penelitian pengembangan dalam skripsi yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memilih jenis penelitian pengembangan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan pada rumusan masalah di atas, penelitian memiliki tujuan mengetahui:

1. Untuk mengetahui tujuan mahasiswa mengambil jenis penelitian pengembangan dalam penulisan skripsi.
2. Untuk mengetahui keterlaksanaan prosedur jenis penelitian pengembangan yang dipilih oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Untuk mengetahui pemilihan model penelitian pengembangan dalam skripsi yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji.

D. Manfaat Penelitian

Dari latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dijabarkan diperoleh manfaat dari penelitian yang menggambarkan nilai dari penelitian. Masalah yang ada pada penelitian ini penting untuk diteliti agar hasil dari penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a) Memberi informasi jumlah penggunaan jenis penelitian pengembangan kepada mahasiswa.
- b) Memberikan informasi jumlah model, produk dan jenis pengembangan yang digunakan kepada mahasiswa.
- c) Memilah faktor utama dalam pemilihan jenis penelitian untuk penyusunan tugas akhir.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi mahasiswa mengenai pemilihan jenis penelitian pengembangan pada skripsi. Hasil penelitian juga akan lebih memberi gambaran untuk mahasiswa mengenai jenis penelitian pengembangan yang digunakan pada tugas akhir terutama bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji.

