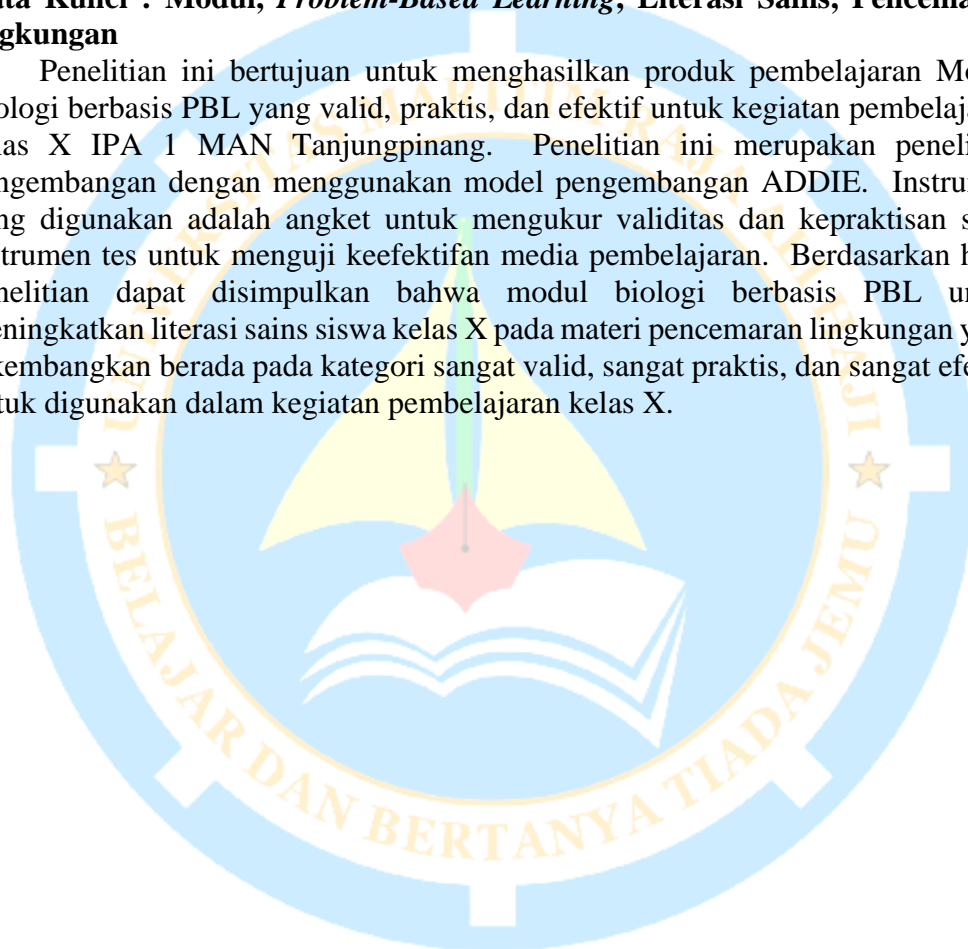


ABSTRAK

Lacosta, Ananda Putri. 2022 Pengembangan Modul Biologi Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X pada Materi Pencemaran Lingkungan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi : Assist, prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. dan Assist, prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Modul, *Problem-Based Learning*, Literasi Sains, Pencemaran lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran Modul Biologi berbasis PBL yang valid, praktis, dan efektif untuk kegiatan pembelajaran kelas X IPA 1 MAN Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur validitas dan kepraktisan serta instrumen tes untuk menguji keefektifan media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul biologi berbasis PBL untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas X pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan berada pada kategori sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelas X.



ABSTRACT

Lacosta, Ananda Putri. 2022 Development of a Biology Module Based on Problem Based Learning to Increase Scientific Lieration of Class X Students on Environmental Pollution Material, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Supervisor : Assist, prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. and Assist, prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Module, Problem-Based Learning, Scientific Literacy, Environmental Pollution*

This study aimed to produce valid, practical, and effective PBL-based Biology Module learned products for class X IPA 1 MAN Tanjungpinang learned activities. This research was development research by using the ADDIE development model. The instruments used were questionnaires to measure validity and practicality as well as test instruments to test the effectiveness of learned media. Based on the results of this study it can be concluded that the PBL-based biology module to improve the scientific literacy of class X students in the environmental pollution material developed was in the category of very valid, very practical, and very effective for use in class X learning activities

