

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN KAHOOT TERHADAP KOMPETENSI KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 BINTAN TIMUR



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

FEBRIYANI TETTY SITANGGANG
NIM. 180384205008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Telp. (0771) 4500099, Fax. (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Febriyani Tetty Sitanggang
NIM : 180384205008
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*
Berbantuan Kahoot Terhadap Kompetensi Kognitif dan Motivasi Belajar
Siswa di SMAN 1 Bintan Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim
Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 20 Desember 2022

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Asist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Ketua
Penguji | |
| 2. Asist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.
NIDN 0013098701 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Asist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Asist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198802142015041002 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Asist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Asist. Prof. Satrin Agust. S.S., M.Pd.
NIP 198008182015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Asist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Febriyani Tetty Sitanggang
NIM : 180384205008
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*
Berbantuan Kahoot Terhadap Kompetensi Kognitif dan Motivasi Belajar
di SMAN 1 Bintan Timur

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan
Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 20 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198802142015041002

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007



Nama : Febriyani Tetty Sitanggang
NIM : 180384205008
Kelas : 18 A
Semester : 9
Angkatan/Tahun Akademik : 2018
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Kahoot Terhadap Kompetensi Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Bintan Timur

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftarpustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 20 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Pratiyanti Tetty Sitanggang
NIM 180384205008

MOTTO

**“Dalam tiap jerih payah ada keuntungan, tetapi kata-kata belaka
mendatangkan kekurangan saja.”**

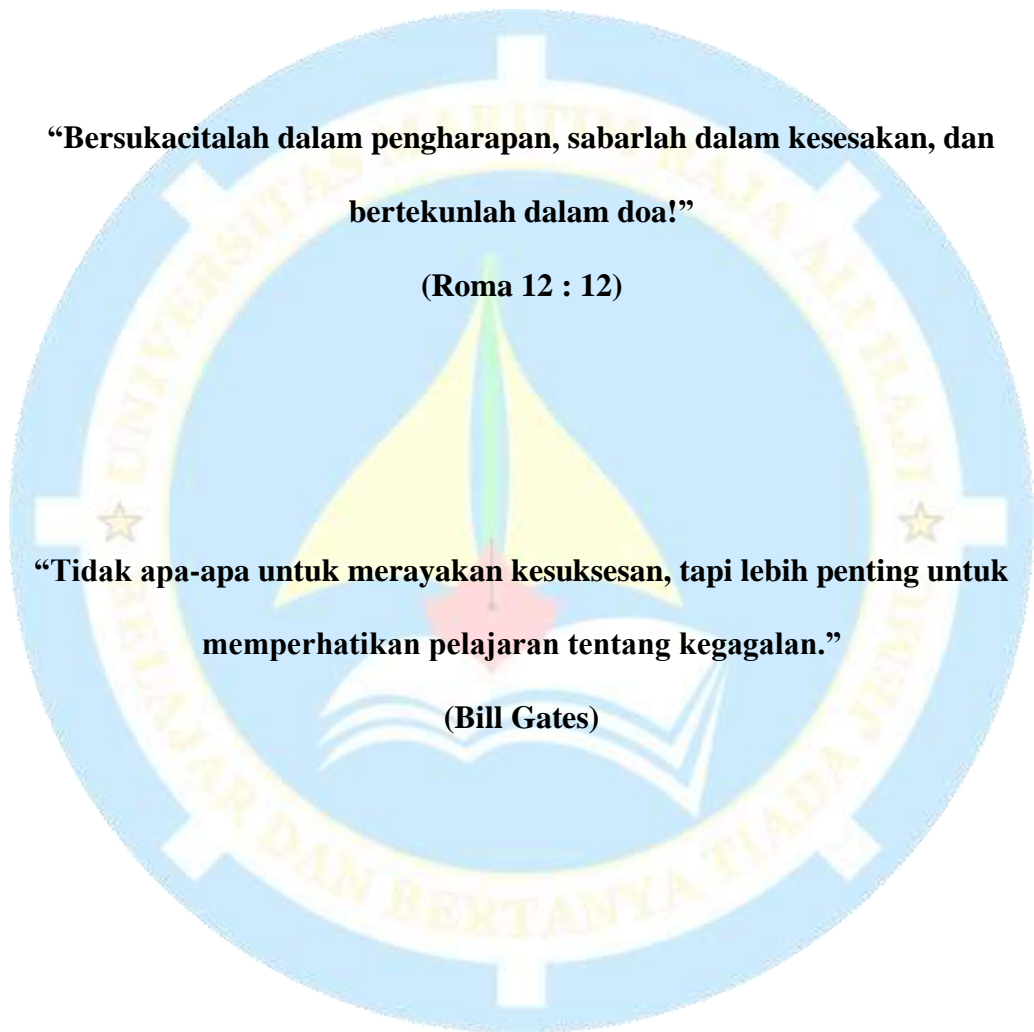
(Amsal 14 : 23)

**“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan
bertekunlah dalam doa!”**

(Roma 12 : 12)

**“Tidak apa-apa untuk merayakan kesuksesan, tapi lebih penting untuk
memperhatikan pelajaran tentang kegagalan.”**

(Bill Gates)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah yang maha kuasa atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Tuhan Yesus Kristus adalah sebagai Bapa dan sahabat saya dalam segala musim hidup menyertai dan memelihara saya dan keluarga.
- Keluarga penulis yang senantiasa mendukung terlebih kepada Bapak Ruhut Poltak Sitanggang dan Ibu Anjelina Manalu, adik Sondang Uli Sitanggang, Roberto Alfonso Sitanggang dan Ekklesia Glory Sitanggang yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian dalam menyelesaikan tugas akhir.
- Teman dan sahabat CEWFI Citra Octavia, Evi Faulina, Ingrid Sally dan Wenny Imelda yang selalu setia menemani dalam segala hal apapun. Semoga kita sukses dengan rencana-rencana kita masing-masing.
- Teman-teman kost dan grup Healing yang menghibur, memberi warna dan penyegaran pikiran yang tidak dapat dilupakan. Terimakasih untuk kebersamaan yang telah kita lalui.
- Teman-teman seperjuangan yang sudah berjuang dari awal dan sudah dukungan yang terbaik, semoga Tuhan selalu menyertai dan melindungi setiap langkah kita kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Kahoot Terhadap Kompetensi Kognitif dan Motivasi belajar Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bintan Timur”. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor UMRAH Tanjungpinang Provinsi Kepulauan Riau;
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRAH;
3. Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRAH dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan pembimbing 2 dan validator instrumen tes, angket dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah bersedia memberikan waktu serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
4. Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 dan juga validator instrumen tes dan angket yang telah bersedia meluangkan waktu

membimbing serta memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi;

5. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian penyusunan proposal penelitian ini;

6. Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian penyusunan proposal penelitian ini;

7. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini;

8. Seluruh dosen Pendidikan Biologi UMRAH yang telah mendidik peneliti hingga sampai pada tahap ini untuk menjadi calon pendidik yang baik;

9. Staf dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

10. Ibu Ratih Pratiwi, S.Si sebagai guru mata pelajaran biologi kelas XI IPA di SMAN 1 Bintan Timur yang memberikan pengajaran dan semangat kepada peneliti;

11. Kedua orang tua tercinta yang memberikan doa dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;

12. Sanak saudara yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi;

13. Rekan-rekan kelompok Mahasiswa Pendidikan Biologi terkhusus mahasiswa angkatan 2018 yang telah bekerja sama dan saling memberi dukungan;

14. Pihak-pihak lain yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

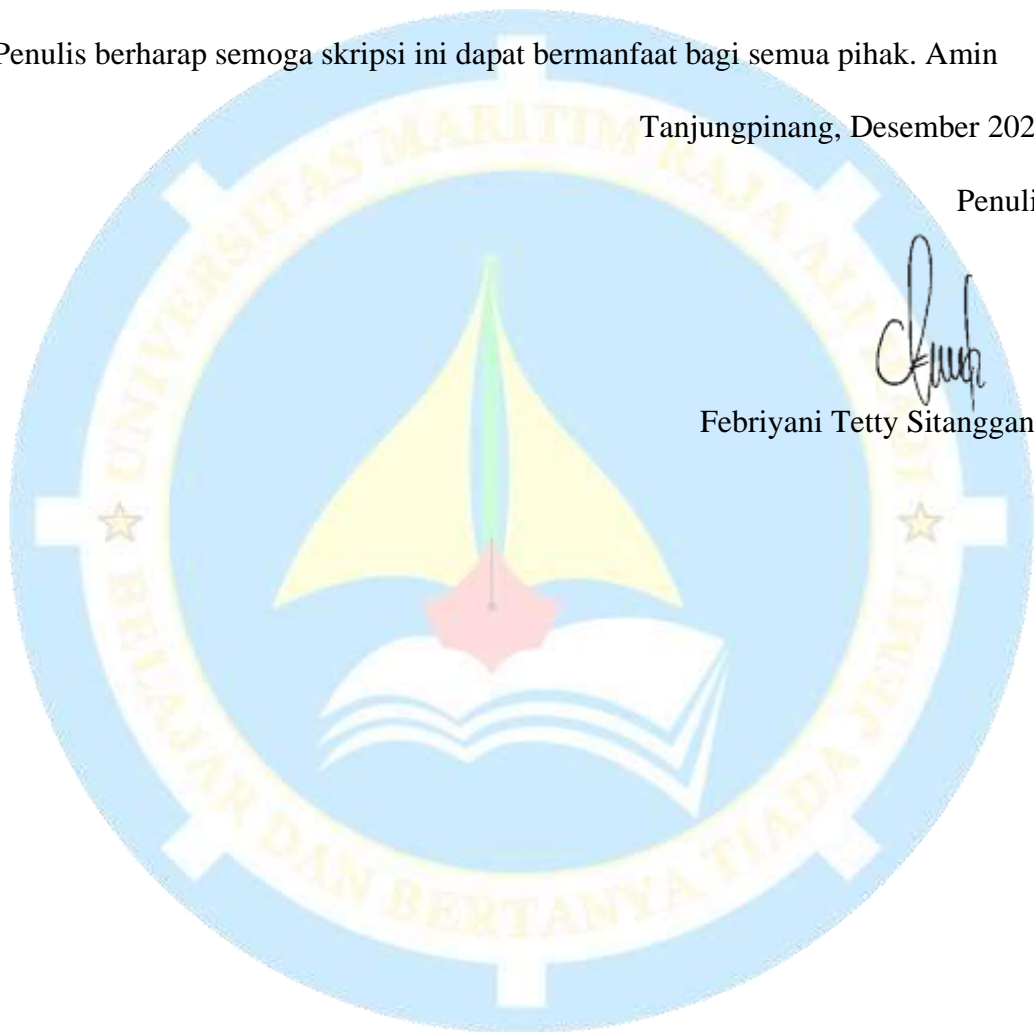
Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Tanjungpinang, Desember 2022

Penulis



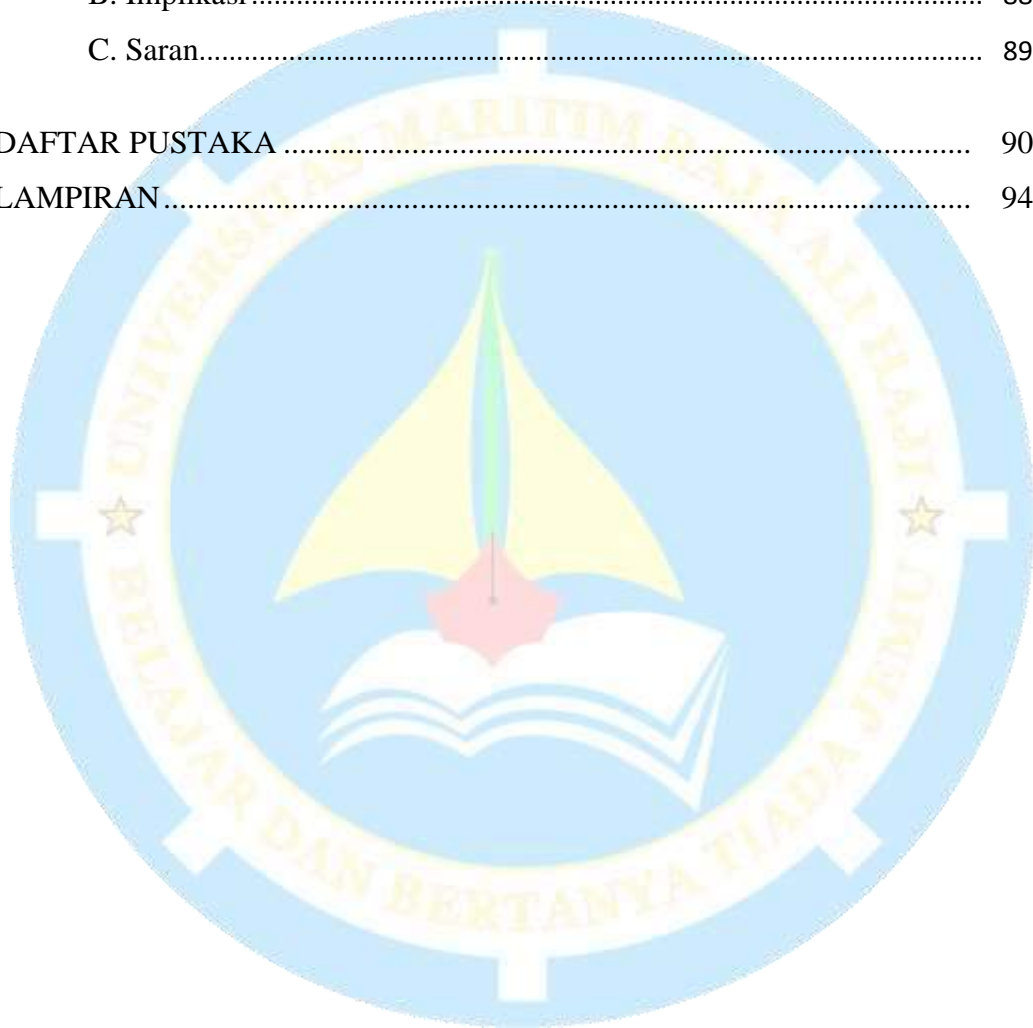
Febriyani Tetty Sitanggang



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Populasi dan Subjek Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Variabel Penelitian	40
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Fase Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	12
2.	Kata Kerja Operasional Dimensi Kognisi Menurut Taksonomi Bloom Revisi C3 sampai C6	17
3.	Desain Penelitian.....	33
4.	Jumlah Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 Bintang Timur.....	35
5.	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	38
6.	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	39
7.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
8.	Kriteria Validitas Soal.....	42
9.	Tingkat Reliabilitas	43
10.	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	44
11.	Kriteria Motivasi Belajar.....	45
12.	Interpretasi Nilai Standard Gain.....	49
13.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes	53
14.	Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes	54
15.	Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	54
16.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket.....	55
17.	Data Kemampuan Kognitif Awal Siswa.....	56
18.	Data Kemampuan Kognitif Akhir Peserta Didik	57
19.	Data Awal Motivasi Belajar Siswa	59
20.	Data Akhir Motivasi Belajar Siswa.....	59
21.	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	61
22.	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Peserta Didik	62
23.	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif Peserta Didik	63
24.	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Peserta Didik	64
25.	Hasil Analisis Kemampuan Awal Kognitif	65
26.	Hasil Uji T Terhadap Kompetensi Kognitif	66
27.	Hasil Uji Mann-Whitney Terhadap Motivasi Belajar	68

28. Hasil Uji Levene's Test	69
29. Hasil Output Signifikansi Multivariat.....	70
30. Hasil Output Signifikansi Univariat	71



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
2.	Grafik Standard Gain Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	58
3.	Grafik Standard Gain Motivasi Belajar Peserta Didik	60



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Media Pembelajaran Berbasis <i>Webquiz</i> Kahoot	95
2.	Hasil Observasi Awal.....	104
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	106
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	114
5.	Lembar Validasi RPP Validator 1	121
6.	Lembar Validasi RPP Validator 2	123
7.	Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i>	125
8.	Lembar Soal <i>Pre-test</i>	128
9.	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	135
10.	Lembar Soal <i>Post-test</i>	138
11.	Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 1	145
12.	Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 2.....	147
13.	Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	149
14.	Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	155
15.	Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	161
16.	Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	166
17.	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	171
18.	Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	172
19.	Lembar Validasi Angket Motivasi Validator 1	176
20.	Lembar Validasi Angket Motivasi Validator 2.....	178
21.	Hasil Angket Motivasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	180
22.	Hasil Angket Motivasi Peserta Didik Kelas Kontrol	184
23.	Lembar Kerja Kelas Eksperimen	188
24.	Lembar Kerja Kelas Kontrol.....	192
25.	Uji Kelayakan Validitas Kemampuan Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ...	195
26.	Uji Kelayakan Validitas Motivasi Belajar Peserta Didik	204
27.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .	209
28.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	210

29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	211
30. Hasil Uji Daya Beda Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	212
31. Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	213
32. Hasil Uji Standard Gain Kemampuan Kognitif Peserta Didik.....	214
33. Data Awal dan Akhir Hasil Angket Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
34. Hasil Uji Standard Gain Motivasi Belajar Peserta Didik.....	216
35. Tabel Tabulasi Hasil Angket Motivasi Kelas Eksperimen dan Kontrol .	217
36. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	220
37. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif dan Motivasi Siswa	221
38. Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar.....	222
39. Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran TGT Terhadap Kompetensi Kognitif dan Motivasi Belajar Peserta Didik	223
40. Hasil Uji Homogenitas Ulangan Harian Populasi.....	225
41. Surat Izin Penelitian	226
42. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	230
43. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	232
44. <i>Plagiarism Checker</i>	233
45. Biografi	238