

## ABSTRAK

Afrita, Suci. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Termokimia di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Skripsi, Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Belajar Daring, Belajar Luring, Kesulitan

Pembelajaran daring semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 metode ceramah yang digunakan pendidik ternyata kurang efektif untuk diterapkan kepada siswa sehingga siswa sulit memahami materi yang telah diajarkan, waktu pembelajaran yang cukup singkat juga membuat pendidik kesusahan dalam mengondisikan pembelajaran. Akibat penggunaan metode pembelajaran tersebut minat dalam belajar siswa berkurang, bisa dilihat dari reaksi siswa saat proses pembelajaran yang sering mengabaikan pendidik. Pada materi termokimia siswa sangat kesulitan memahami materi tersebut, karena materi termokimia tidak hanya memahami materi yang bersifat konseptual saja melainkan harus memahami materi hitungan. Melalui wawancara kembali kepada pendidik bahwasanya pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 sudah kembali luring akan tetapi metode pembelajaran yang digunakan masih sama seperti disaat diberlakukannya pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dan menemukan solusi dari permasalahan pembelajaran pada materi termokimia pada kelas XI di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Subjek penelitian ini adalah 1 orang pendidik dan 68 orang peserta didik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui pengisian angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor kesulitan belajar daring dan luring siswa terbagi menjadi faktor internal dan eksternal, yaitu: Faktor internal: minat dan motivasi belajar siswa kurang, tidak memiliki kemampuan memahami materi pada pemahaman hitungan, belum terbiasa melakukan pembelajaran daring. Faktor eksternal: cara mengajar guru, lingkungan belajar yang tidak kondusif, kurangnya fasilitas belajar untuk pembelajaran daring dan jaringan internet yang kurang stabil. Sebelum melakukan pembelajaran siswa terlebih dulu untuk belajar materi yang akan diajarkan dengan cara berdiskusi dengan teman, melihat penjelasan dari youtube, atau mengerjakan contoh-contoh soal terlebih dahulu agar pada saat pembelajaran daring maupun luring siswa sedikit mengerti dengan materi yang akan disampaikan guru sehingga resiko guru mengulang pemaparan materi tidak berulang-ulang.

## ABSTRACT

Afrita, Suci. 2023. Analysis of Learning Difficulties for Class XI Students on Thermochemical Materials at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Thesis, Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Preceptor I: Assist. Prof. Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si. Preceptor II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Difficulty, Online Learning, Offline Learning

The online learning for the odd semester of the 2021/2022 academic year, the lecture method used by educators, turned out to be ineffective for students so it was difficult for students to understand the material being taught, the relatively short learning time also made it difficult for educators to condition learning. As a result of using these learning methods the interest in student learning is reduced, it can be seen from the reactions of students during the learning process which often ignores educators. In thermochemistry material, it is very difficult for students to understand the material, because thermochemical material does not only understand conceptual material, but must also understand calculation material. Through interviews again with educators that learning for the odd semester of the 2022/2023 school year has returned to offline, but the learning methods used are still the same as when online learning was implemented. The purpose of this study was to determine the factors that cause student learning difficulties and find solutions to learning problems in thermochemical material in class XI at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The subjects of this study were 1 educator and 68 students. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques are used through filling out questionnaires, interviews, and documentation. The results of the study showed that the factors for students' online and offline learning difficulties were divided into internal and external factors, namely: Internal factors: lack of interest and motivation in student learning, did not have the ability to understand material on understanding calculations, were not used to doing online learning. External factors: teacher's way of teaching, non-conducive learning environment, lack of learning facilities for online learning, and unstable internet network. Before conducting student learning, students first learn the material that will be taught by discussing with friends, viewing explanations from YouTube, or working on sample questions first so that during online and offline learning students understand a little about the material that will be delivered by the teacher so that the teacher risks repeat presentation of the material not over and over again.