

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika (Kontruksi Pemecahan Masalah Devergen dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent)*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Amin, Fairuz. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Aljabar dengan Strategi Polya dalam PBL Pendekatan Scientific*. Skripsi. Semarang: Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. pembimbing 1: Dr. Mulyono, M Si. Pembimbing 2: Ary Woro Kurniasih, S.Pd., M.Pd.
- Anjayani, V. Y. 2017. Deskripsi Intuisi Siswa Berdasarkan Tingkat IQ dalam Penyelesaian Masalah Matematika pada Materi Geometri Kelas VII SMPN 6 Kediri. *Proseding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islam)*, 1 (1), 641–647.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., dkk. 2017. *Buku Guru Matematika*. 2nd ed. Jakarta: KEMENDIBUD.
- Cusinia, A. H. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Usia dan Perbedaan Gender pada Kelas VII SMP Negeri 11 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing 2: Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
- Day, Laura. 2006. *Practical Intuition (Cara Mudah Menajamkan Dan Menggunakan Intuisi Dalam Pekerjaan dan Kehidupan Pribadi)*. Edited by Khairi Rumantati. 1st ed. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewimarni, Selfia. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Aljabar Linear pada Maasiswa Universitas Putra Indonesia 'YPTK' Padang. *Al-Jabar Jurnal Pedidikan Matematika*, 8 (1), 53-62. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.763>.
- Hasan, Buaddin. 2020. Proses Kognitif Siswa Field Independent dan Field

- Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif)*, 3 (4), 323–332. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.323-332>.
- Istiqlal, Muhammad. 2019. Dukungan Kemampuan Intuitif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat (jurnal ilmiah pendidikan matematika)*, 4 (2), 146-152. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.3982>.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Anna. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Muiz, Abdul. 2017. *Profil Berpikir Intuitif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Teka-Teki Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif Siswa*. Skripsi. Surabaya: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Pembimbing 1: Agus Prasetyo Kurniawan, M. Pd. Pembimbing 2: Ahmad Lubab, M. Si.
- Muniri. 2018. Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1 (1), 9–22. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.9-22>.
- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. 2016. Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Vol V, 71-76. <https://doi.org/10.21009/0305010312>.
- Nurmalia, I., Yuhana, Y., & Fatah, A. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMK. *Jurnal of Authentic Research on Mathematic Education (JARME)*, 1 (2), 105–111. <https://doi.org/10.37058/jarme.v1i2.783>.
- Nurrakhmi, R. Z. F., & Lukito, A. 2014. Profil Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 (3): 208–214.
- Tim Prima Pena. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gita Media Press.
- Purnomo, R. C. P., Sunardi, S., & Sugiarti, T. 2017. Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP

Negeri 12 Jember. *JUKASI (Jurnal Edukasi)*, 4(2), 9–14. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4.5203>.

Puspananda, D. R., & Suriyah, P. 2017. Analisis Faktor pada Group Embbeded Figures Test untuk Mengukur Gaya Kognitif. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 225–230.

Sa'o, Sofia. 2016. Berpikir Intuitif Sebagai Solusi Mengatasi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1 (1), 43–56. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.43-56>.

Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. 26th ed. Bandung: ALFABETA.

Sukmana, Agus. 2011. Laporan Penelitan: Profil Berpikir Intuitif Matematik. Bandung: lembaga penelitian dan Pengembangan Kepada Masyarakat, Universitas Katolik Parahyangan. <http://journal.unpar.ac.id/index.php/rekayasa/article/download/105/92>.

Susanto, H. A. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish.

Utami, R., Rochmad & Isnarto.. 2021. Berpikir Intuisi dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Prosiding konferensi ilmiah pendidikan*, Vol (2), 57. <https://proceedingunikal.ac.id/index.php/kip>.

Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitan: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.