

ABSTRAK

Maini, Novia. 2023. *Analisis Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII MTs Swasta Nahdlatul Wathan Bintan*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Dra, Linda Rosmery T., M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis, Pythagoras, Gaya Kognitif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir intuitif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah Pythagoras ditinjau berdasarkan gaya kognitif siswa kelas VIII MTs Swasta Nahdlatul Wathan Bintan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Swasta Nahdlatul Wathan Bintan, yang aktif disemester genap tahun pelajaran 2020/2021, sebanyak 2 orang yang masing-masingnya memiliki gaya kognitif *field-independent* dan *field-dependent*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sebagai instrumen utama dan instrumen tes gaya kognitif, instrumen tes kemampuan berpikir intuitif matematis serta pedoman wawancara sebagai instrumen pendukung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum terdapat perbedaan antara kemampuan berpikir intuitif matematis yang dimiliki oleh siswa yang bergaya kognitif *field-independent* dengan siswa yang bergaya kognitif *field-dependent*. Siswa yang gaya kognitif *field-independent* dalam menyelesaikan masalah Pythagoras diketahui cenderung tidak terpengaruh saat terdapat perbedaan antara masalah yang dihadapi dengan yang pernah dipelajari sebelumnya. Sedangkan siswa yang gaya kognitif *field-dependent* diketahui berpikirnya cenderung lebih mudah terpengaruh, cenderung hanya mampu menyelesaikan masalah berdasarkan cara yang telah diketahui atau mirip dengan yang pernah dipelajari.

ABSTRACT

Maini, Novia. 2023. Analysis of Students' Mathematical Intuitive Thinking Ability in Solving Pythagorean Problems Based on the Cognitive Style of Class VIII Students at Nahdlatul Wathan Islamic Junior High school Bintan. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Teacher Training and Education Faculty, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Febrian, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Dra, Linda Rosmery T., M.Si.

Keywords: Mathematical Intuitive Thinking Ability, Pythagoras, Cognitive Style

The purpose of this study was to describe Students' Mathematical Intuitive Thinking Ability in Solving Pythagorean Problems Based on the Cognitive Style of Class VIII Students at Nahdlatul Wathan Islamic Junior High school Bintan. This research is a qualitative descriptive study. The subjects in this study were class VIII students of private Nahdlatul Wathan Islamic Junior High school Bintan, who were active in the even semester of the 2020/2021 school year, as many as two people, each of whom had a field independent dan field dependent. Data collection techniques used are written test techniques, interviews and documentation. The instrument used by was researcher is the main instrument, and the cognitive style test instrument, the mathematical intuitive thinking ability test instrument, and the interview guide a supporting instruments. The results of this study indicate that in general there is a difference between the mathematical intuitive thinking abilities possessed by students who have a *field-independent* cognitive style and students who have a *field-dependent*. Cognitive style *field-independent* in solving Pythagorean problems are known to tend to be unaffected when there are differences between the problems they face and those they have studied before. Cognitive style *field-dependent* is known to think that they tend to be more easily influenced, tend to only be able to solve problems based on ways that are known or similar to what they have learned.