

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, F. N. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Praktikum Materi Makanan Sehat untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas V. *Jurnal Bio Education*, 6 (2): 44-51.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baifar, A. M. K. 2022. *Pengembangan e-Handout Berbasis Powerpoint Interaktif Dilengkapi Komik dan Glosarium Audio pada Materi Sistem Koordinasi untuk Siswa Kelas XI*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Chusna, C., Ariani, S. dan Sugiharto. 2013. Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash dengan *Handout* Inovatif dalam Pembelajaran Kooperatif Stad (*Student Teams Achivement Devisions*) terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (1): 102-111.
- Cintia, N. I., Firosalia, K., dan Indri, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32 (1): 69-77.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dhamayanti, I. dan Ishafit. 2020. Guided Inquiry-Based E-handout Development Using Seasons and Ecliptic Simulator to Improve Understanding of Seasons Concepts. *Kasuari: Physics Education Journal*, 3 (2): 110-117.
- Gay, L.R., Mills, Geoffrey, E., and Airasian, P. 2009. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. London: Pearson Prentice Hall.
- Helmanda, A., Elniarti, S., dan Amalita, N. 2012. Pengembangan *Handout* Matematika berbasis Pendekatan Realistik untuk Peserta Didik SMP Kelas VII Semester 2. *Jurnal Pendidikan FMIPA*, 1 (1): 75-79.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, M. T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Inde, K. H., Kaleka, M. B. U., dan Ilyas. 2020. The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade VII Students of SMPN 5 Nangapanda. *Journal of Science Education Research*, 4 (1): 11-14.
- Kristin, F. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2 (1): 90-98.
- Kurniawan, F. 2018. *Pengembangan e-Handout Pembelajaran Biologi Berbasis Android pada Materi Virus untuk Siswa SMA/MA*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar, Batusangkar.
- Laela, R. dan Rinaningsih. 2021. Review: Peran *Handout* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Kimia. *Journal of Chemical Education*. 10 (2): 122-130.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *edureligia*. 2 (2): 94-100.
- Maharani, Y. B. dan Hardini, I. T. A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5): 249-561.
- Masitoh, S., Chandra, E., dan Alben, A. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Discovery Learning* Tema Cita-Citaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (18): 1-12.
- Nababan, H. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terintegrasi iSpring Suite pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Nerita, S. 2016. Pengembangan *Handout* Bergambar disertai Peta Konsep pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMP/MTS. *BioCONCETTA*, 2 (2): 84-92.

- Pireraningtias, A. 2016. *Pengembangan Buku Panduan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan EYD untuk Siswa Kelas II SD di Kota Semarang*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Pratama, D. dan Norida, C. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Handout* Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12 (1): 15-28.
- Ramadan, E. M., Jumadi., Astuti, D. P. 2020. Application of e-Handout based on PhET Simulation to Improve Critical Thinking Skills and Learning Independence of High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440 (1): 1-7.
- Rizqiyah, I., Sri, N., dan Nur, K. D. 2018. Species Rich of Spermatophyta in Paseban Parks Bangkalan Madura to Develop Discovery Model on the Material Handout Plantae. *Journal of Innovative Science Education*, 7 (1): 69-77.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72.
- Royani, A. 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (3): 294-311.
- Rozalial, A., Kasrinal., dan Irwandi, A. 2018. Pengembangan *Handout* Biologi Materi Keanekaragaman Hayati untuk SMA Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2 (2): 44-51.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sarita, V. R., Slamet, S. P. J., dan Lutfiah, A. 2021. Pengembangan Bahan Ajar *E-handout* berbasis Kodular Materi Istana Gebang untuk Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (HIHI3S)*, 1 (12): 1265-1276.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. dan Erliana, S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Suryaningsih, Y. 2018. Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Al-Qur'an sebagai Metode untuk Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Bio Education*, 3 (1): 22-33.
- Susanto, W. N. dan Supiana, D. N. 2018. Pengembangan Handout Biologi Berbasis Discovery Learning pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1): 471-477.
- Tarigan. 2014. *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. L. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Washington DC: National Center for Improvement of Educational Systems.
- Wati, A. 2018. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsS MHD Bunga Tanjung*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar, Batusangkar.
- Wati, M. dan Vivi, F. 2015. Rancangan *Handout* Berbasis Peta Konsep pada Materi Alat Indera untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BioCONCETTA*, 1 (1): 32-44.
- Widodo, C. dan Jasmadi. 2008. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wongkietkachorn, A., Jetbodin, P., Danai, W. 2014. What Happens When Teachers Do Not Give Students Handouts?. *Medical Teacher*, 36 (9): 1-5.
- Yulandari. dan Dea, M. 2021. Pengembangan Handout Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3): 1418-1426.