

ABSTRAK

Sastika, Ilfa. 2022. Meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam teks narrative dengan menggunakan animasi cerita pendek di kelas X SMAN 1 LINGGA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd, (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Animasi Cerita Pendek, narrative teks

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media animasi cerita pendek dalam teks narrative dapat meningkatkan kemampuan menulis siswakeselas X SMAN 1 LINGGA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari 21 siswa. 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model yang dikemukakan oleh Arikunto. Terdapat dua siklus dengan tiga kali pertemuan dalam siklus satu dan dua kali pertemuan dalam siklus dua. Ada empat tahapan di setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media animasi cerita pendek dalam teks naratif dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas X SMAN 1 LINGGA. Pada siklus I jumlah siswa yang lulus KKM 75 sebanyak 6 siswa dari 21 siswa (29%). Pada siklus II, jumlah siswa yang lulus KKM 75 adalah 18 siswa dari 21 siswa (86%).

ABSTRACT

Sastika, Ilfa. 2022. Improving Students' Ability in Writing Narrative Text by Using Animated Short Story at Tenth Grade of SMAN 1 LINGGA. Skripsi, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.P.d. (II) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Key Terms : Writing Ability, Animated Short Story, Narrative Text.

The purpose of this study was to find out whether the use of animated short stories in narrative texts can improve the writing skills of class X students of SMAN 1 LINGGA. The subjects of this study were students of class X which consisted of 21 students. 10 male students and 11 female students. This research is Classroom Action Research (CAR) and researchers use class action research by applying the model put forward by Arikunto. There are two cycles with three meetings in cycle one and two meetings in cycle two. There are four stages in each cycle: planning, action, observation, and reflection. The results showed that the use of animated short story media in narrative texts could improve the writing skills of class X students of SMAN 1 LINGGA. In cycle I, the number of students who passed KKM 75 was 6 out of 21 students (29%). In cycle II, the number of students who passed KKM 75 was 18 out of 21 students (86%).