

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2012). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, Vol. 1, No.2.
- Ahmad, A. F., & Saiful, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2): 109-125.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alwi, F. N., Muhammad, T., & Heri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ampena pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Journal Of Classroom Action Research*. Vol 4 No.2.
- Ambarita, J., Jarwati., & Restanti, D, K. (2021). *Pembelajaran Luring*. Penerbit Adab.
- Ananda, M. A. (2021). Implementasi Pembelajaran Luring di Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri 31 Hajoran. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Sains*, Vol.V Edisi 1.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan:LPPPI.
- Anita, L. (2004). *Cooperative Learning: Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. Vol 12 No. 2.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., & Fadli, A. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 761–771.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artayasa, I. P., M. Yamin, Elga, A. N., Feniysia, A., & Kasulasil, A. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dengan Sistem Bergilir dbandingkan Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah profesi Pendidikan*. Vol 7 No. 2.
- Basar, A. F. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat – Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol 2 No 1.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

- Chatib, M. (2012). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Darmadjo, H & Kaligis, J. R. E. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Delviana, O. N., Vela, A. W., Alfiatur, R., Nurul, W., & Ita, A. J. (2022). Analisis Respon Siswa MTs-ASSA' ADAH II Bungah Gresik Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Selama Pandemi. *Jurnal Pendidikan*, Vol 13, No 1.
- Ermawita., Hanifah, N. N., & Dahnel, L. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Portibi. *Jurnal Vinertek Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol.2 No.2.
- Fajri, Z., Junaidi, S., & Alfarisi, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Luring pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan dan Humaniora*, Vol 2 No 2: Hal 184-192.
- Fanny, A. M. (2019, March). Analysis Of Pedagogical Skills and Readiness Of Elementary School Teachers In Support Of The Implementation Of The 2013 Curriculum. *In International Conference on Bussiness Law and Pedagogy*, (Vol. 1, No. 1, pp. 59-63).
- Gani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salemekku Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*. 3(3): 337-343.
- Hasibuan, M. S. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama
- Indriani, E. (2021). *Problematika Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas dalam Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tahun 2021/2022*. [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Izzah, F. N., Yeni, A. K., Zumrotus, S., Yayuk, N., & Nur, W. (2022). Analisis Faktor-Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. Vol. 10 No. 1.
- Jannah, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Sistem Luring Melalui Metode Belajar dari Rumah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Islamiyah Puri Kabupaten Barito Timur*. [Skripsi]. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.

- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta : Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Ketaren, A. M. A., Kance, I. N., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Efektivitas Proses Pembelajaran Luring Peserta Didik yang Tinggal di Asrama dan Daring Bagi Peserta Didik di Luar Asrama Terhadap Hasil Belajar PJOK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Vol 9 No 1.
- Khoeruddin, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang: Pilar Media.
- Komaruddin, (2001). *Ensilopedia Manajemen*, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara.
- Lestari, Y. A. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Ar-Rahman Jati Agung Lampung Selatan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mashuri, H. (2017). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri*. Kediri. 15 Mei 2017, Kediri : Universitas Nusantara PGRI. 2 (1): 4-5.
- Masyitho, D., & Alfinanti, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *SIGMA. Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12 No 2
- Mauludinia, I. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Era New Normal dan Kualitas Guru Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 06 Dau*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Melda, N. (2019). *Penerapan Teknik Relaksasi Napas dalam Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi*. Tesis Diploma, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 134–140.
- Mulyasa. (2004). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muryati, R. (2021). *Proses Pembelajaran Daring/Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Imadrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matemaika Diskrit. *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*. Vol 1 No 1
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nengrum, T. A., Najamuddin, P. S., & Muhammad, N. I. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasag Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, Vol 30 No 1.
- Nissa, S. F., & Hariyanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2): 402.
- Nur, A. (2021). Dinamika Pembelajaran Daring Melalui Belajar dari Rumah (BDR) pada PAUD Miftahul Ulum Saat Pandemi Covid 19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, Vol 8 No 1.
- Nuralan, S., & Daipataman, S. T. (2020). Analisis Proses Mengajar Guru Kelas dalam Pembelajaran Luring pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Tolitoli. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.1, No.2.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No.6.
- Palinggi, H., & Tambunan, W. (2021). Analisis Sistem Manajemen Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Kristen Rantepao. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.10, No.1.
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2): 112–20.
- Penu, M. E. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Luar Jaringan pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMPK Christo Regi Ende*. [Skripsi] Universitas Flores.
- Powa, N. W., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.10 No.2.
- Prabowo, S. A. (2015). The Effectiveness of Scientific Based Learning Towards Science Process Skill Mastery of PGSD Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 15-19

- Puskur. (2010). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Rahmad. (2021). Tantangan Guru dalam Pembelajaran Luring Masa Pandemi Covid-19 di SD Kecil Paramasan Atas. *Junal Buana Pendidikan*, Vol.17 No.1.
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3): 358-69.
- Ramadhan, I., Hadi, W., Nur, M. A., Haris, F., & Shilmy, P. (2022). Strategi Mempersiapkan dan Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Secara Terbatas Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4): 5213-5227.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 2 No 2
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penusunan Proposal Penelitian*. Bandung ; Alfabeta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, Vol 5:1.
- Satriani. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(2): 232–39.
- Siagian, S. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subor, A. (2013). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suci, W. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar AL-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus*. [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, A., Sugiyono, & Endang, U. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media

Gambar Di Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*. Vol 5 no. 1.

Sulistyorini, S. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang : Tiara Wacana.

Suryani, L., Tuteh, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.6 No.1

Ulfah, K. R., Anang, S., & Sugeng, U. (2016). Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 1 No 8.

Undang-Undang No. 3 Tahun 2022. *Penyesuaian Pelaksanaan Keputusan Bersama 4 (empat) Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID19)*. Jakarta: Mendikbudristek.

Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2010). Using multi-modal representations to improve learning in junior secondary science. *Research in Science Education*, 40(1).

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Winatapura, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.

Wuryani, T., & Sri, S. C. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membuat Kesimpulan dari Informasi yang didengar melalui Metode Inkuiri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 9 No 1.