

ABSTRAK

Nurmanisah. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa MTs Negeri Tanjungpinang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. (II) Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir, Tingkat berpikir Van Hiele, Dan bangun ruang sisi datar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir geometri siswa dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan tingkat berpikir Van Hiele 0 sampai 3. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen tes yang digunakan tes kemampuan berpikir geometri pada materi bangun ruang sisi datar dan pedoman wawancara. Peneliti memilih 2 siswa per tingkat berpikir Van Hiele yang dijadikan Calon subjek pada penelitian ini sebanyak 56 siswa yang terdiri dari 27 siswa kelas IX. 5 dan 29 siswa kelas IX. 6 MTs Negeri Tanjungpinang mencapai tingkat 3 yaitu deduksi. Siswa yang mencapai tingkat 0 (visualisasi) sebanyak 10 siswa, tingkat 1 (analisis) sebanyak 6 siswa, tingkat 2 (deduksi informal) sebanyak 4 siswa, dan tingkat 3 (deduksi) sebanyak 2 siswa.

ABSTRACT

Nurmanisah. 2023. Analysis of Geometry Thinking Ability Based on Van Hiele Level of Thinking on Flat Sided Space Construct Material For MTs Negeri Tanjungpinang Student. Thesis, Education Mathematics Study Program, Faculty o Teacher Training and Education, Maritime University Raja Ali Haji Supervisor. (I) Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. (II) Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Thingking ability, Van Hiele thinking level, And build a flat side room.

This study aims to analyze students geometric thinking skills in solving geometry problems based on Van Hiele thinking level 0 to 3. The type of research used is descriptive research using a qualitative approach. The test instrumen used was to test the ability to think geometrically on the material on flat sides and interview guidelines. The researcher chose 2 students per level of Van Hiele thinking as many as 56 students consisting of 27 students in class IX. 5 and 29 students of class IX. 6 MTs Negeri Tanjungpinang reached level 3, namely deduction. Students who reached level 0 (visualization) were 10 students, level 1 (analysis) were 6 students, level 2 (informal deduction) were 4 students, and level 3 (deduction) were 2 students.

