

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S, Helsa, Y., & Ariani., Y. (2020). *Pendekatan realistik dan teori Van Hiele*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Fanolong, F. H. K. (2022). *Analisis kemampuan berpikir siswa menyelesaikan soal geometri berdasarkan teori Van Hiele pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Farida, J, Supardi., L, & Basri., H. (2018). Proses berpikir siswa kelas VII dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan siswa. *SIGMA*. 4 (1), 1-9.
- Finsensius., Y. N, Sa'o S., & Mei, A. (2021). Tingkat berpikir siswa dalam memecahkan masalah geometri bangun datar ditinjau dari kemampuan matematika dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 (2): 1071-1081.
- Hariwijaya, M. (2007). *Metodologi dan penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Kurnia, A. N., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 419–430. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3618>
- Kurniasih, R. (2017). Penerapan strategi pembelajaran fase belajar model Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme*, 2(2), 61–68. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/download/626/612>
- Ma'rifah, N., Junaedi, I., & Mulyono. (2019). Tingkat kemampuan berpikir geometri siswa kelas VIII. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 251–254. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/283/252/>
- Musa, L. A. D. (2018). Level berpikir geometri menurut teori Van Hiele berdasarkan kemampuan geometri dan perbedaan gender siswa kelas VII SMPN 8 Parepare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.255>
- Pertiwi, M., Sudihartini E. (2020). Analisis kemampuan berpikir geometri van hiele siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari perspektif gender. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 86–94.
- Safrina. K, Ikhsan. M, A. A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori Van Hiele. *Didaktik Matematika*, 1–15.

- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis kesulitan siswa materi bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir Van Hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 911–920. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.911-920>
- Salasiwa. (2021). *Analisis kemampuan berpikir geometri siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ambon.
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya belajar bangun ruang sisi datar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Shidqiya, A. I., & Suyitno, A. (2022). Meta analisis kemampuan berpikir geometri berbasis Van Hiele ditinjau dari self efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 475–482.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam proses pemecahan masalah geometri berdasarkan tahapan berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.317>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis kecakapan hidup di era digital*. Depok: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, W. K., Setiawan, B. T, Oktavianingtyas. (2016). Tingkat Berpikir Geometri Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 1 Jember Materi Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 43-47.
- Wardhani, I. S. (2015). *Menumbuhkan kemampuan berfikir geometri melalui pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)*. Universitas Trunojoyo Madura. Madura.
- Yudianto, E, Nindya, S. Y. (2021) Kecemasan Geometri Siswwa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2) 1102-115
- Zahrok, A. N. (2021). *Level berpikir geometri siswa sekolah menengah pertama dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar berdasarkan tahap berpikir Van Hiele*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Zainal, Z. (2018) Meningkatkan peringkat berpikir geometri siswa SMP di Parepare berdasarkan teori Van Hiele. *Jurnal Sainiik*, 4(1), 54-62.