

ABSTRAK

Fatimah, Nur Isnaini. 2023. *Analisis Proses Berpikir Matematis Siswa Berdasarkan Teori Mason Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir matematis siswa berdasarkan teori Mason pada materi peluang siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang. Dalam proses berpikir matematis berdasarkan teori Mason diperlukan 3 tahap yaitu tahap fase masuk (*entry phase*), tahap menyelesaikan (*attack phase*), dan tahap meninjau ulang (*review phase*). Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang berjumlah 30 siswa. Dari 30 siswa yang mengikuti tes dipilih beberapa siswa yang akan diwawancarai sebagai tindak lanjut dari hasil tes proses berpikir matematis. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini ialah menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan secara umum proses berpikir matematis siswa berdasarkan teori Mason yaitu tahap pertama yaitu fase masuk dengan persentase rata-rata 42,01% sebanyak 13 siswa, pada tahap kedua yaitu fase menyelesaikan persentase rata-rata yang didapat yaitu 41,95% sebanyak 12 siswa, fase meninjau ulang terdapat 5 siswa dengan persentase rata-rata 16%. Hasil menunjukkan bahwa tahap proses berpikir matematis berdasarkan teori Mason yang masih rendah atau lemah hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami informasi yang terdapat pada soal dan ketidakmampuan siswa dalam memeriksa kembali hasil pemecahan masalah yang diperoleh.

Kata Kunci : Proses Berpikir Matematis , Teori J. Mason, Materi Peluang.

ABSTRACT

Fatimah, Nur Isnaini. 2023. Analysis of Students' Mathematical Thinking Processes Based on Mason's Theory on Opportunity Material for Class VIII Students of Tanjungpinang 4, Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. dr. Linda Rosmery T., M.Sc. Advisor II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

The purpose of this study was to describe the students' mathematical thinking processes based on Mason's theory on the probability material for class VIII students of SMP Negeri 4 Tanjungpinang. In the process of thinking mathematically based on Mason's theory, three stages are needed, namely the entry phase, the attack phase, and the review phase. This type of research is a type of qualitative descriptive research. The subjects in this study were class VIII.2 students of SMP Negeri 4 Tanjungpinang, which consisted of 30 students. Of the 30 students who took the test, several students were selected to be interviewed as a follow-up to the results of the mathematical thinking process test. Data collection techniques using written tests, interviews and documentation. Data analysis in this study is using data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that in general the students' mathematical thinking processes are based on Mason's theory, namely the first stage, namely the entry phase with an average percentage of 42.01% for 13 students, in the second stage, the completion phase, the average percentage obtained is 41.95% for 12 students, in the review phase there were 5 students with an average percentage of 16,08%. The results show that the stage of the mathematical thinking process based on Mason's theory is still low or weak. This is because students do not understand the information contained in the questions and the inability of students to re-examine the results of problem solving obtained.

Keywords: Mathematical Thinking Process, J. Mason's Theory, Opportunity Material.