

DAFTAR PUSTAKA

- Andesty, L. (2017). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Institusi Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)* (Revisi, Cet.5). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewiatmini, P. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Ban: PT Rafika Aditama.
- Isrok'atun. (2005). *Konsep Pembelajaran pada Materi Peluang Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*.
- Khair, A. (2017). *Analisis Proses Berpikir Dalam Memcahkan Masalah Dengan Kategori Menurut Polattsek Ditinjau dari Self Efficacy pada Siswa Kelas VII Di SMP 21 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Layyina, U. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek bagi Siswa Kelas VII*. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Maulidya, A. (2011). *Berpikir dan Problem Solving*, 4, 11–29.
- Merdiansyah, F. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa setelah Menggunakan Timbangan Linear pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII.5 Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 6*

Tanjungpinang 2017/2018. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

- Nindyasari, M. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan ZPD dalam Memecahkan Masalah*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pramudya, N. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik di SMPN 15 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Ramdani, Y. (2004). *Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryaningrum, E. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovicz pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 6 Tanjungpinang Tahun 2017/2018*. Tanjungpinang.