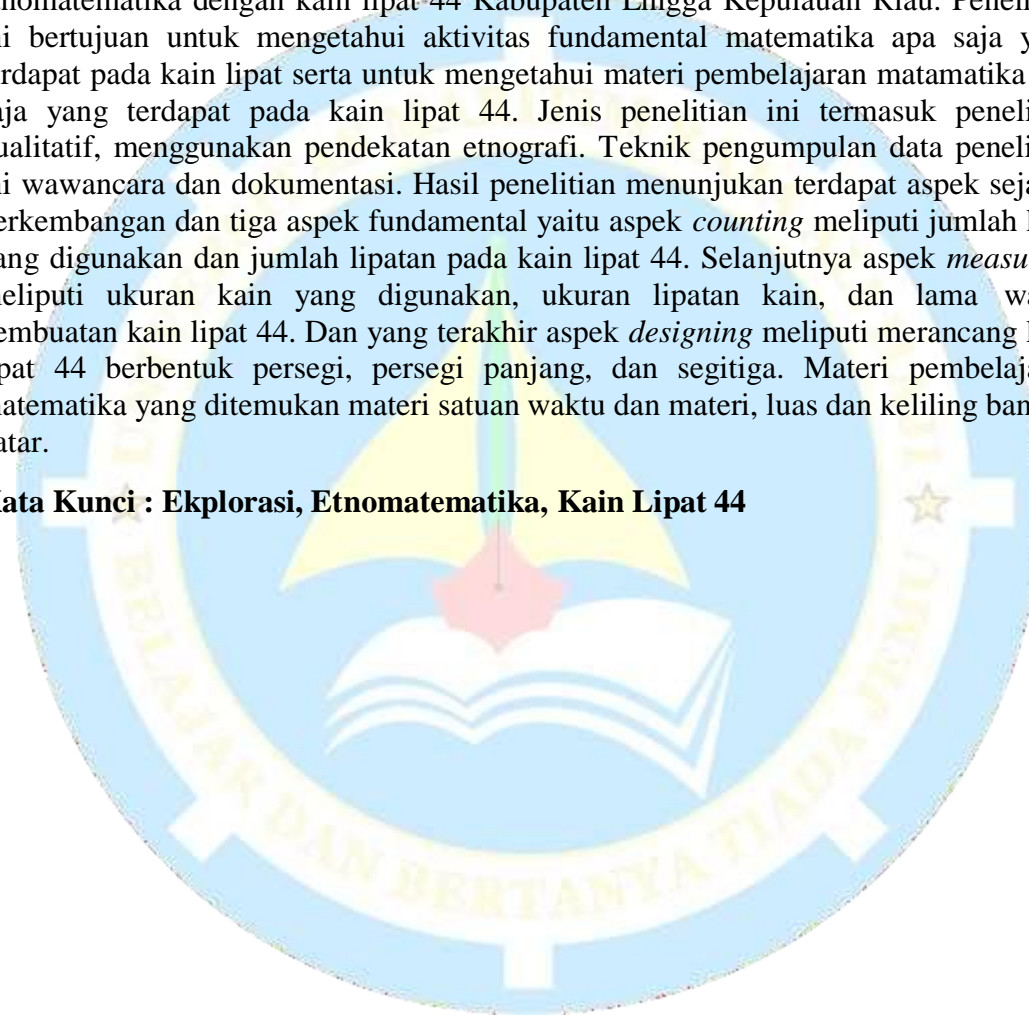


ABSTRAK

Matematika merupakan ilmu yang tidak akan lepas dari kehidupan manusia. Dalam kehidupan sehari-hari ditemukan istilah matematika yang berbeda-beda setiap daerah. Di zaman sekarang ilmu yang mempelajari tentang matematika disebut etnomatematika. Etnomatematika merupakan matematika yang tumbuh berkembang dimasyarakat. Etnomatematika pada penelitian mengkaji tentang kaitan etnomatematika dengan kain lipat-44 Kabupaten Lingga Kepulauan Riau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas fundamental matematika apa saja yang terdapat pada kain lipat serta untuk mengetahui materi pembelajaran matematika apa saja yang terdapat pada kain lipat 44. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data penelitian ini wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat aspek sejarah perkembangan dan tiga aspek fundamental yaitu aspek *counting* meliputi jumlah kain yang digunakan dan jumlah lipatan pada kain lipat 44. Selanjutnya aspek *measuring* meliputi ukuran kain yang digunakan, ukuran lipatan kain, dan lama waktu pembuatan kain lipat 44. Dan yang terakhir aspek *designing* meliputi merancang kain lipat 44 berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga. Materi pembelajaran matematika yang ditemukan materi satuan waktu dan materi, luas dan keliling bangun datar.

Kata Kunci : Ekplorasi, Etnomatematika, Kain Lipat 44



ABSTRACT

Mathematics is a science that cannot be separated from human life. In everyday life, mathematical terms are found which vary from region to region. Today the science that studies mathematics is called ethnomathematics. Ethnomatematics is mathematics that grows and develops in society. Ethnomatematics in this study examines the relationship between ethnomatematics and folded cloth in 44 Lingga District, Riau Archipelago. This study aims to find out what mathematical fundamental activities are contained in folded cloth and to find out what mathematics learning materials are contained in folded cloth 44. This type of research includes qualitative research, using an ethnographic approach. The research data collection techniques are interviews and documentation. The results of the study show that there are historical aspects of development and three fundamental aspects, namely the counting aspect including the amount of cloth used and the number of folds on folded cloth 44. Furthermore, the measuring aspect includes the size of the cloth used, the size of the folded cloth, and the length of time it takes to make folded cloth 44. Finally, the designing aspect includes designing 44 square, rectangular and triangular. folded fabrics. Mathematics learning materials found are material units of time and material, area and circumference of flat shapes.

Keywords: Exploration, Ethnomatematics, Folded Cloth 44

