

ABSTRAK

Marni. 2023. Pengaruh Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP Negeri 10 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS), Partisipasi Belajar Siswa, Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap partisipasi belajar siswa pada materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP Negeri 10 Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental design* dengan skema *post test only group design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII 5 sebagai kelas control dan kelas VIII 6 sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi partisipasi belajar siswa yang memuat 8 aspek partisipasi, yaitu visual, oral, listening, writing, drawing, motor, mental, dan emotional. Teknik analisis data menggunakan uji independent samle T-test untuk uji hipotesis. Berdasarkan uji independent t-test didapatkan hasil signifikan lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh metode JAS terhadap partisipasi belajar siswa.

ABSTRACT

Marni. 2023. The Effect of Applying the Natural Exploration Method (JAS) on Student Learning Participation in Material Structure and Functions of Class VIII Plants at SMP Negeri 10 Tanjungpinang. Essay. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Natural Exploration Method (JAS), Student Participation, Structure and Function of Plant Materials

This study aims to determine whether there is an effect of the application of the Natural Exploration (JAS) method on student participation in the material on Structure and Function of Class VIII Plants at SMP Negeri 10 Tanjungpinang. This research is a quasi-experimental design with a post test only group design scheme. The subjects in this study were students of class VIII 5 as the control class and class VIII 6 as the experimental class. The data collection instrument used was the student learning participation observation sheet which contained 8 aspects of participation, namely visual, oral, listening, writing, drawing, motor, mental, and emotional. The data analysis technique uses an independent sample T-test to test the hypothesis. Based on the independent t-test, the results obtained were significantly less than 0.05 so that it could be interpreted that there was an influence of the JAS method on student participation.