

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, dkk. (2017). *Buku Siswa Matematika Kelas VIII Semester 2 SMP/MTs*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemendiknas
- Hastin, D. A. (2020). Pengembangan e-modul matematika berbantuan sigil software dengan pendekatan matematika realistik. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Newgeri Raden Intan. Lampung.
- Haviz, M. (2016). *Research and development*; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28-43.
- Hernawan, A.H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. Direktorat UPI, Bandung.
- Iqbal, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis. *Tesis*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Istikomah, Purwoko. R.Y., & Nugraheni, P. (2020). Sigil: pengembangan modul elektronik berbasis rme pada materi lingkaran untuk siswa smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 6(2).
- Izzati, N. (2012). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Maimunah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 118.
- Martin, dkk. (2021). Pengembangan e-modul berbasis pendekatan contextual teaching and learning pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP. *Jurnal Derivat*, 8(2)

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Perwita, D. P., Srikandika, P., & Oktrisma, Y. (2019). Analisis model pengembangan bahan ajar (4d, addie, assure, hannafin & peck). Makalah.
- Purwoko, R.Y., Yuzianan, D., & Miftakhudin. (2019). Integrasi etnomatematika pada pengembangan e-modul dengan pendekatan saintifik untuk menstimulasi berpikir logis siswa smp. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang, Februari 2018. 510-515.
- Rahma & Syahputra. (2019). Deskripsi kesulitan belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar. UNIMED
- Robert. G., Berns and Patricia M. Erickson. 2011. *Contextual Teaching and Learning*
- Rochmad. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal Kreano* (3)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan* (26 ed.). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan* (15th ed). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukartono. (2018). Revolusi industri dan dampaknya terhadap pendidikan di indonesia. FIP UMS, 1-2.
- Sutrisno, E. (2019). Pengembangan E-MODUL matematika interaktif menggunakan visual studio. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Syaifullah, R. & Dilirosta, S. (2021). Development of E-Modul Based On Ethnoscience Approaches On Additive and Addictive Substance for Junior High School. *Semesta : Jurnal of Science Education Teaching and Learning*, 4(2).
- Syarmadi. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

Wibowo, E. & Pratiwi, D.D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *In Desimal : Jurnal Matematika*, 1(2).

Zakiah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti. (2019). Pengembangan e-modul dengan pendekatan kontekstual pada materi bilangan bulat smp kelas VII. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (9).

