

## DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A., dan Rahma, E. 2013. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraini, B. 2012. *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran STAD terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Astuti, T. 2015. Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA. *Manajer Pendidikan*, 9(1).
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, I. S., Sunariyati, S., dan Neneng, L. 2014. Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kota Palangka raya. *Jurnal EduSains*, 2(1).
- Elvanisi, A., Hidayat, S., dan Fadillah, E. N. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2).
- Fauci, A. S., Lane, H. C., dan Redfield, R. R. 2020. Covid-19 — Navigating the Uncharted. *New England Journal of Medicine*, 382(13), 1268–1269. <https://doi.org/10.1056/nejme2002387>.
- Hamidah, A. 2014. Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-kota Jambi. *Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1).
- Hardini., dan Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hasruddin., dan Rezeqi, S. 2012. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri SeKabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(1).
- Herinawati, M. 2019. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Berbasis Discovery Learning Materi Semester Gasal untuk SMA Kelas XI*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Jufri, W. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Surat Edaran Kemendikbud No 4 Tahun 2020 tentang *Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021; Nomor 384 Tahun 2021; Nomor HK.01.08/Menkes/4242/2021; Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang *panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi coronavirus disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia.
- Khairani, S. H. 2020. *Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMAN 2 Lintau Buo*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Institut Agama Islam Negeri.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: Refika Adiatama.
- Litasari, K. N., Setiati, N., dan Herlina, L. 2014. Profil Pembelajaran Biologi Berbasis Laboratorium terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Semarang. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(2).
- Lepiyanto, A. 2014. Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI, Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2).
- Munandar, K. 2016. *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Cetakan ke-1. Bandung : Refika Aditama.
- Nisa, U. M. 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1).
- Nurhidayati. 2016. *Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Raden Intan Lampung.
- Qonita, R., Hariz, A. R., dan Wijayanti, E. 2021. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi Daring pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Walisongo*, 7(2).
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkawati, D. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa pada Materi Metabolisme Sel*. Skripsi.

Tidak Diterbitkan. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Rustaman, N. 2015. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Malang: UM Press.

Sari, I. A. 2020. *Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Shihab, M. R. 2019. *Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Struktur Tumbuhan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Siburian, F., Sinambela, M., dan Septie. 2017. Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2).

Simatupang, A. 2018. Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2).

Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS)*. Jakarta: Kencana.

Sobiroh, A. 2006. *Pemanfaatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas MIPA: Universitas Negeri Semarang.

Subiantoro, A. 2010. Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. Prosiding, Kegiatan PPM "Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan" bagi guru-guru MGMP IPA SMP Kota Yogyakarta. MGMP Yogyakarta, Yogyakarta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. 2007. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *The Journal of Science and Biology Education*, 2(2).

Thobroni., dan Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Toharudin, U. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Utami, D. G. 2015. Tinjauan Pemanfaatan Laboratorium Biologi Kelas XI IPA Semester I Di MAN Palangki Sijunjung. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta*, 4(4).

Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zianti, I. 2020. *Profil Laboratorium dan Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Negeri di Tanjungpinang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

