

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Abdul, R. S., Muhib A. W. (2021) Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: Prenada Media,
- Achievement Among African American Students at a Historical Black Collage or University. *Jurnal of Mathematical Science and Mathemaatics Education*, **2(5)**, 28–41
- Adinugraha, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Sikap Siswa SMA Pemintan MIPA. **4(3)**
- Alibasyah. L. P. M, Paudi I. R, Efriani E. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar. **1(1)**
- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT Plosokuning.
- Davis, C. A. (2010). *Mathematic Ability and Science Reasoning of Science*
- Djarmah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Entzel, K. R. & Miele, D. B. (2016). *Handbook of Motivation at School: Second Edition*. Routledge.
- Fauziyah, S.A. (2020). *Kemampuan Penalaran Ilmiah Peserta Didik Se SMAN Tanggerang*.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2020). *Teori- Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Harahap, D. (2016). *Analisis hubungan antara efikasi-diri siswa dengan hasil belajar kimianya*, 51-52.
- Handayani, A.G., Windyariani., S, Pauzi Y.R, (2020), Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem **10(2)**, 32.
- Hadi, P. W., Muharrami, K. L., Utami, S. D., (2021). Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Berdasarkan Gender. **(15) 2**. 135.
- Han, J. (2013). *Scientific reasoning: Research, Development, and Assessment*. The Ohio State University.
- Handayani, G. A., Windyariani, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, **6(2)**, 176–186.

- Imam, G. (2022). *Aplikasi Analisis Multi Variat dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik, Sebuah Model Untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Akademik Peserta Didik*. Amerta Media.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Rajawali Pers.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., Santoso, F. G. I., (2016), Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, **1 (2)**: 60-64
- Martono, N. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder*. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, N. I. Amran, M. dan Satriani, D. H. (2021). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmn)*, 11–20.
- Monika, & Adman, (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*. **1(1)**, 110-117.
- Nurul I. M, Muhammad.A.S. DH (2021) Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa. **9(1)**, 1-8.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. OECD Publishing.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human Learning 6th Edition*. Pearson Education, Inc.
- Olson, M.H. (2010). *Theoritis Of Learning*. Jakarta : Kencana.
- Putri O. W, Supeno S, dan Subiki S (2018). Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMK Tentang Rangkaian Listrik pada Pembelajaran Fisika. **3(1)**. 183-188.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantora. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantora*, **2(2)**, 188–209.
- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Edisi Enam Belas. Alih Bahasa: Ratna Saraswati dan Febriella Sirait. Jakarta: Salemba Empat.
- Saleh, A. R. (2021). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif*. Kencana.

- Saptono, S., Rustaman, N. Y., & Saefudin, W. A. (2013). Model Integrasi Atribut Assessment Formatif (IAAF) dalam Pembelajaran Biologi Sel untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Analitik Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI, **2(1)**, 31–40.
- Saputra, R. R., Laksono, H., & Rina, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Lampung Barat. *JPGMI*, **4(1)**, 43–51.
- Sigiro, O. N, Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri dan Penalaran Ilmiah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, **10(2)**, 30–34.
- Sihaloho L, Rahayu A dan Wibiwo, A. L. Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-kota Bandung. **4(1)**, 64.
- Siregar, (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunarda Ilmu. Makassar.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson College Div
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Didaktia Religia*, **3(2)**, 141.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syofyan S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Bumi Aksara. 153
- Suseno, N. M. (2012). *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi dan Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa*. Kementerian Agama Republik Indonesia.