

ABSTRAK

Lestari, Fani. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon pada Materi Sistem peredaran Darah Manusia Kelas VIII. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Video Animasi, Powtoon, Sistem Peredaran Darah Manusia

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran video animasi berbasis Powtoon yang valid, praktis, dan efektif digunakan untuk proses pembelajaran siswa kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu tahap *Analysis*, tahap *Design*, tahap *Development*, tahap *Implementation*, dan tahap *Evaluation*. Instrumen berupa angket, untuk mengukur praktikalitas oleh guru dan siswa menggunakan instrumen berupa angket, dan efektivitas pada siswa mengukur dengan menggunakan instrumen hasil belajar yang terdiri dari *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran video animasi berbasis Powtoon menghasilkan produk yang valid, praktis, dan efektif pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelas VIII SMP Negeri 2 Dabo Singkep.

ABSTRACT

Lestari, Fani. 2022. Development of Powtoon-Based Animation Learning Videos on the Material of the Human Circulatory System Class VIII. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd and Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si

Keyword : Animation Video, Powtoon, Human Circulatory System

This study aimed to produced Powtoon-based animated video learning products that are valid, practical, and effective for the learning process of grade VIII students. This research was a development research with the ADDIE development model which consists of several stages, namely the Analysis stage, Design stage, Development stage, Implementation stage, and Evaluation stage. The instrument used in this research was in the form of a questionnaire, to measure the practicality by teachers and students using an instrument in the form of a questionnaire, and the effectiveness on students measures using a learning outcome instrument consisting of a post-test. Based on the results of this study, it can be concluded that the development of Powtoon-based animated video learning produces valid, practical, and effective products on the material of the human circulatory system class VIII could be used in class VIII learning activities SMP Negeri 2 Dabo Singkep.

