

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Andriani, M., & Guspatni, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint-iSpring pada Materi Sel Elektrolisis Kelas XII SMA/MA. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 3, 16–25.
- Anggraeni, R. D., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11.
- Anita, W. (2016). Pengembangan Media Ispring Presenter Pada Materi Virus. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5(8), 19–31.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Avelia, T., & Guspatni, G. (2022). Entalpi Pendidikan Kimia Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Development of Interactive PowerPoint Learning Media on. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 36–44.

- Azhar, M., Alizar, Guspatni, Afni, N., Zulmi, A., Sisriyani, S., & Zuhendra. (2022). Learning Media of PPT-iSpring with Macroscopic, Submicroscopic and Symbolic Representations for Improvement of Chemistry Teacher Competency. *Jurnal Pelita Eksakta*, 5(1), 23.
- Batubara, H. H. (2021a). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Batubara, H. H. (2021b). *Media Pembelajaran MI / SD CV*. Bandung: CV Graha Edu.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online edisi 2*. Universitas Terbuka, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dalimunthe, S. K., & Roza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Inspiring Presenter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Kimia Fmipa Unmul*, 159–165.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 99–102.
- Desti, A., & Nurkholimah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Journal Edutainment*, 8(1), 27–38.

- Effendi, M. H., Yusnelti, & Hasanah, N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *J. Indo. Soc. Integ. Chem*, 8(2), 35–44.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. In A. Rahmat & Yuhelson (Eds.), *Media pembelajaran* (1st ed.). Ideas Publishing.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Firman Firdaus, A., Maryuni, Y., Nurhasanah, A., Sejarah, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2021). Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia). *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah E*, 7(1), 2477–8241.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs, Tema: 1 No*, 96–102.
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(1), 24.

- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Dan Apk Builder Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Materi Proyeksi Vektor. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–25.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Ilyas, M., Ma'rufi, & Niisraeni. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Pustaka Ramadhan.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). *Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran*. 04(01), 108–120.
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 1(1), 42–47.
- Isroqmi, A. (2015). Pemilihan Software Aplikasi Untuk Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif (Studi Kasus : Aplikasi PowerPoint). *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.*, 1317–1336.
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powepoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran ICT. *Jurnal Eksponen*, 9, 79–85.

- Komarudin, O. (2015). *Big Book Kimia SMA Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153.
- Mahendra, I. W. E., & Parmithi, N. N. (2015). *Statistika Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Paramita.
- Marjoni, I., & Indrapraja, D. K. (2016). Penggunaan Media Musik sebagai Aspek Pendukung dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–19.
- Nazar, M., Sulastri, Winarni, S., & Fitriana, R. (2010). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Sma Pada Konsep Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Biologi Edukasi*, 2(3), 49–53.
- Nugiasari, V., & Guspatni, G. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint-iSpring Terintegrasi Multipel Representasi Kimia Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 1(1), 1–10.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>

- Priatna, T. (2019). Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *UIN Sunan Gunung Djati*. [http://digilib.uinsgd.ac.id/29541/1/BUKU DISRUPSI PENDIDIKAN 2019.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/29541/1/BUKU_DISRUPSI_PENDIDIKAN_2019.pdf)
- Putra, A. A. (2012). *Praktis android a-z 1*. Sumatera: Java Programming.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kimia berbasis android menggunakan prinsip mayer pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. Academia.Edu.
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, & Kustandi, C. (2003). Kebutuhan Sumber Belajar Mahasiswa yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120–136.
- Ramda, A. H. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013*. 12(1), 12–22.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 69–80.

- Riyani, N. (2022). Pengembangan E-Magazine Berbasis Etnosains Kepulauan Riau Pada Materi Kimia Kelas XI SMA. *Sekripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Salfitri, A., & Guspatni, G. (2021). Pengembangan Media PowerPoint-iSpring Terintegrasi Pertanyaan Prompting Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(1), 38–46.
- Santi, L., & Guspatni. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbantuan komputer pada materi perbandingan trigonometri kelas X SMA. *EDUKIMIA*, 4(2), 76–83.
- Sartika, D. (2019). *Penggunaan Ispring Sebagai Media Pembelajaran Ips Pada Siswa SMA*. Academia.Edu.
- Satyaputra, A., & Maulina Aritonang, P. (2016). *Let's Build Your Android Apps with Android Studio*. PT Alex Komputindo.
- Silvianti, S., & Guspatni. (2022). Praktikalitas Media Pembelajaran Powerpoint-iSpring Terintegrasi Pertanyaan Promting Pada Materi Titrasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia , *Universitas Negeri Padang , Indonesia*
Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Padang , Indo. 7(2), 88–95.
- Soenarto, S. (2005). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif matakuliah tata hidang. In *Inotek: Jurnal inovasi dan aplikasi teknologi*. Volume 9, (pp. 116–122). Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Sucipto. (2020). *e-Modul Kimia Kemendikbud 2019* (Vol. 1).

- Sudrajat, A. (2020). *Sumber Belajar untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: ALfabeta
- Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 83–89.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Supardi, Y. (2014). *Semua Bisa Menjadi Programmer Android Case Studi*. Jakarta: PT Alex Komputindo.
- Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 456–469.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi. In *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu 88.
- Wibawanto, W. (2018). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. In D. Febiharsa (Ed.), *News.Ge*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wulan, E. R., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajarn*. Bandung: Pustaka Setia.

Yani, N. K. A. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung. *Sekripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.

Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Surabaya: Ahlimedia Press.

Zubaidah, S., & Muchtar, Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Laju Reaksi. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia Jurusan Kimia FMIPA UNIMED*, 298–304.