

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN *ISPRING SUITE 9* BERBASIS ANDROID
PADA MATERI LAJU REAKSI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

LUDFIRA EKAPUTRI

NIM 190384204011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ludfira Ekaputri
NIM : 190384204011
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *iSpring Suite*
9 Berbasis Android Pada Materi Laju Reaksi.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 6 Januari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assit. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110042019032023

Pembimbing II,

Assit. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.
NIP. 198906012019031013

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia,

Assit. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ludfira Ekaputri
NIM : 190384204011
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *iSpring Suite*
9 Berbasis Android Pada Materi Laju Reaksi.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 6 Januari 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198909092019032022 | Ketua
Penguji | |
| 2. Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.
NIP. 198804222019032015 | Anggota
Penguji I | |
| 3. Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860705842042004 | Anggota
Penguji II | |
| 4. Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110042019032023 | Anggota
Penguji III | |
| 5. Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.
NIP. 198906012019031013 | Anggota
Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.
NIP. 198608182015041001

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia,

Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ludfira Ekaputri
NIM : 190384204011
Kelas : K11
Semester : VII
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/Ganjil 2022-2023
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Menggunakan *iSpring Suite 9* Berbasis Android Pada
Materi Laju Reaksi.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ludfira Ekaputri
190384204011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Never Give Up Because Great Things Take Time”

Tidak ada yang instan didunia ini
Tapi dengan doa dan usaha
Insyaallah akan ada jalan untuk mencapainya

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim atas izin Allah,
Kupersembahkan tulisan ini kepada:

Cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat aku lemah dan tak berdaya, ibunda tercinta Wa Salamah yang selalu memanjatkan doa dalam setiap sujudnya. Tiada harapan yang diinginkan selain terus berdo'a dan berusaha untuk membahagiakanmu ibu. Ayahanda tercinta Ali Said, yang telah banyak melakukan pengorbanan demi mewujudkan cita-citaku. Terimakasih ayah karena senantiasa mengutamakan kepentinganku di atas kepentingan pribadimu.

Adikku tersayang, Dimas Dwi Pramuja dan Gilang Tri Bagus, terimakasih untuk setiap warna dalam kehidupan ini. Suka duka yang kita lalui bersama semoga menjadi berkah dunia akhirat dengan doa restu ayah dan ibu.

Diri sendiri, *you're doing fine. Sometimes you're doing better, sometimes you're doing worse, but in the end it's you, it's you. So just feel yourself grow and never give up.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, kasih sayang, dan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *iSpring Suite 9* Berbasis Android pada Materi Laju Reaksi” tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi idola dan teladan hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Kimia. Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan Allah SWT, doa orang tua, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dan rintangan dapat dilalui. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi. DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan serta saran guna menyempurnakan skripsi ini.

5. Bapak Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing dua yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan serta saran guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Ibu Assist. Prof. Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Assist. Prof. Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji dan validator materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
8. Ibu Assist. Prof. Inelda Yulita, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Penguji dan validator media yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan.
10. Orang tua peneliti Bapak Ali Said dan Ibu Wa Salamah yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Adik-adik tercinta Dimas Dwi Pramuja dan Gilang Tri Bagus yang selalu menjadi penyemangat untuk peneliti.
12. Kepada Ayu Wahyuni yang telah memberikan semangat, menghibur dan menemani selama penyusunan skripsi ini.

13. Sahabat KPK, Novita Meri Anggraini, Nurul Hardyanti, Taufik Hidayat, Mirawanto, Muhammad Raja Dalimunthe, dan Sujono Putra Daeli yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia angkatan 2019 K011 yang telah memberikan dukungan satu sama lain.

Penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan lagi skripsi ini di masa depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, Januari 2023



Ludfira Ekaputri
NIM 190384204011

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Spesifikasi Produk.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Multimedia Interaktif	10
3. <i>iSpring Suite 9</i>	11
4. Android.....	12
5. Laju Reaksi.....	13
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21

B.	Model Penelitian	21
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	22
D.	Uji Coba Produk.....	25
1.	Desain Uji Coba	25
2.	Subjek Uji Coba	26
3.	Jenis Data	27
4.	Instrumen Pengumpulan Data	27
5.	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A.	Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>iSpring Suite 9</i> Berbasis Android pada Materi Laju Reaksi	35
1.	Tahap Analisis Kebutuhan	35
2.	Tahap Desain.....	39
3.	Tahap Pengembangan dan Implementasi.....	50
B.	Pembahasan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan <i>iSpring Suite 9</i> Berbasis Android pada Materi Laju Reaksi.....	56
1.	Tahap Analisis Kebutuhan	56
2.	Tahap Desain.....	59
3.	Tahap Pengembangan dan Implementasi.....	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	88
	BIODATA PENELITI.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	KD dan IPK Laju Reaksi.....	23
Tabel 2.	Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	28
Tabel 3.	Kisi-Kisi Angket Siswa.....	29
Tabel 4.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi.....	30
Tabel 5.	Kisi-Kisi Lembar Validasi Media.....	30
Tabel 6.	Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Guru.....	31
Tabel 7.	Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Siswa.....	31
Tabel 8.	Skala Penilaian Validitas Media dan Materi.....	32
Tabel 9.	Kriteria Penilaian Validitas.....	33
Tabel 10.	Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	34
Tabel 11.	Keterkaitan antara Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran, dan Materi Pokok.....	37
Tabel 12.	Hasil Lembar Validasi Materi Sebelum dan Setelah Revisi.....	47
Tabel 13.	Hasil Lembar Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	47
Tabel 14.	Hasil Lembar Praktikalitas Guru Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48
Tabel 15.	Hasil Angket Praktikalitas Siswa Sebelum dan Setelah Revisi.....	49
Tabel 16.	Hasil Validasi Materi.....	52
Tabel 17.	Hasil Validasi Media Pertama.....	53
Tabel 18.	Hasil Validasi Media Kedua.....	54
Tabel 19.	Hasil Praktikalitas Guru.....	55
Tabel 20.	Hasil Praktikalitas Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	20
Gambar 2.	Desain Media Pembelajaran	24
Gambar 3.	Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.	Desain Uji Coba.....	26
Gambar 5.	<i>Storyboard</i> Cover Depan Media Pembelajaran Interaktif	39
Gambar 6.	<i>Storyboard</i> Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif	40
Gambar 7.	<i>Storyboard</i> KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran	40
Gambar 8.	<i>Storyboard</i> Menu Materi	41
Gambar 9.	<i>Storyboard</i> Materi pada Media Pembelajaran Interaktif	41
Gambar 10.	<i>Storyboard</i> Menu Video	42
Gambar 11.	<i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	42
Gambar 12.	<i>Storyboard</i> Menu Kuis	43
Gambar 13.	<i>Storyboard</i> Pertama Kuis.....	43
Gambar 14.	<i>Storyboard</i> Data Diri Siswa.....	44
Gambar 15.	<i>Storyboard</i> Petunjuk Kuis.....	44
Gambar 16.	<i>Storyboard</i> Soal pada Kuis	45
Gambar 17.	<i>Storyboard</i> Hasil Kuis	45
Gambar 18.	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva.....	50
Gambar 19.	Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva	51
Gambar 20.	Pembuatan Kuis Menggunakan <i>iSpring Suite 9</i>	51
Gambar 21.	Pembuatan Aplikasi Menggunakan <i>Website 2 APK Builder</i>	52
Gambar 22.	Hasil Validasi Materi	64
Gambar 23.	Tampilan Menu Utama a) Sebelum Revisi b) Stelah Revisi	65
Gambar 24.	Tampilan Menu Video a) Sebelum Revisi b) Stelah Revisi.....	66
Gambar 25.	Tampilan Ukuran Font (a) Sebelum Revisi b) Stelah Revisi	67
Gambar 26.	Tampilan pada Halaman IPK (a) Sebelum Revisi b) Setelah Revisi.....	68
Gambar 27.	Tampilan Halaman Grafik (a) Sebelum Revisi b) Stelah Revisi...	69
Gambar 28.	Tampilan Halaman Gambar (a) Sebelum Revisi b) Setelah Revisi.....	70
Gambar 29.	Hasil Validasi Media Pertama dan Validasi Media Kedua	71

Gambar 30. Hasil Uji Validasi Produk.....	72
Gambar 31. Hasil Praktikalitas Guru.....	74
Gambar 32. Hasil Praktikalitas Siswa	76
Gambar 33. Hasil Praktikalitas Produk	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 2.	Hasil Rekap Angket Siswa	90
Lampiran 3.	Lembar Validasi Materi	91
Lampiran 4.	Lembar Validasi Media	94
Lampiran 5.	Lembar Praktikalitas Guru	97
Lampiran 6.	Lembar Praktikalitas Siswa	100
Lampiran 7.	Hasil Validasi Materi	103
Lampiran 8.	Hasil Validasi Media Pertama	106
Lampiran 9.	Hasil Validasi Media Kedua	109
Lampiran 10.	Hasil Praktikalitas Guru	112
Lampiran 11.	Hasil Rekapitulasi Angket Praktikalitas Siswa	115
Lampiran 12.	Dokumentasi Penelitian	116

