

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, H., & Sari, E. M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–39. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2287>
- Dewi, E. T. K., Agoestanto, A., & Sunarmi, S. (2016). Metode Least Trimmed Square (Lts) dan Mm-Estimation untuk Mengestimasi Parameter Regresi Ketika Terdapat Outlier. *Unnes Journal of Mathematics*, 5(1), 47-54.
- Elza Nora Yuliani, Z. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*. 5(1). 24-38
- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu
- Imam, G. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 68.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9-21. <https://doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Izzati, N., & Suryadi, D. (2010, November). Komunikasi matematik dan pendidikan matematika realistik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 27, pp. 721-729)

- Komarudin & sarkadi. (2017). *Buku Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press
- Kosasih (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yarma Widya
- Lestari, T. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Kompetensi Dasar Melakukan Proses Fermentasi dan Enzimatik pada Berbagai Olahan Ubi Jalar*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, D., & Ramlah. (2021). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Segitiga dan Segiempat. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 287–294. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.287-294>
- Maharani, H. R. (2014). Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Project Based Learning Materi Statiska SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 2(2), 199-217.
- Mashudi. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped-Project-Based Learning. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i1.7593>
- Maulani, D., Suyono, S., & Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari *Self-Concept* Siswa Di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 14–24. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2026>
- Munir, Y. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo : *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90-95.
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan project based learning sebagai upaya internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika. *Tersedia: http://staff.uny*.

ac. id [20 Oktober 2015].

- Prayitno. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>
- Prabaningrum, (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Pada Project Based Learning Dengan Strategi STEM*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Sari, N. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Sasmita, 2019. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Kelas IX SMP Negeri 1 Bontomarannu*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar)
- Siallagan, R. B. (2020). Upaya Meningkatkan Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran *Two Stay Two Stray*. *Sepren*, 2(1), 36-36.
- Sidik, & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 49-60.
- Stanislaus, S. U. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, pp. 176-186).
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 207–213.
- Wulandari, Yulia., & M. J. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V MIN 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik.*, 5(1), 793–797.