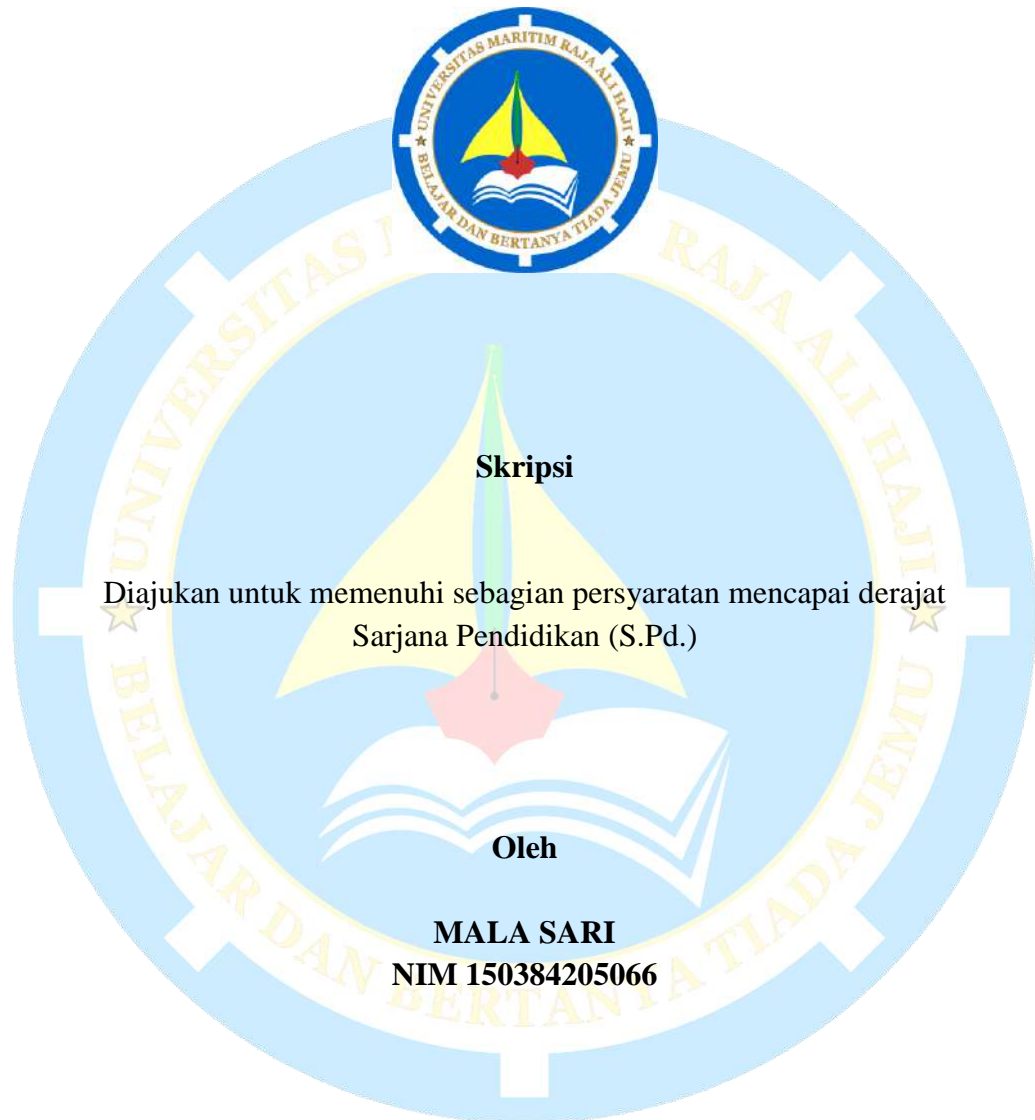


**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 3 TANJUNGPINANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mala Sari  
NIM : 150384205066  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru Biologi di SMAN 3  
Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 26 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd.,  
M.Si.  
NIP 196911261993032007

Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198802142015041002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mala Sari  
NIM : 150384205066  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru Biologi di SMAN 3 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 26 Desember 2022

Menyetujui,

#### Dewan Penguji:

- |   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 1. <b>Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si</b><br>NIDN 0013098701            | Ketua<br>Penguji       |  |
| 2. <b>Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIDN 0005099102            | Anggota<br>Penguji I   |  |
| 3. <b>Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIDN 0023058901 | Anggota<br>Penguji II  |  |
| 4. <b>Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si</b><br>NIDN 0026116908           | Anggota<br>Penguji III |  |
| 5. <b>Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd</b><br>NIDN 0014028802               | Anggota<br>Penguji IV  |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,  
**Assist. Prof. Sarjia Agust, S.S., M.Pd.**  
NIP. 198008192015041001

Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

**Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.**  
NIP 196911261993032007





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO.BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mala Sari  
NIM : 150384205066  
Kelas : 15 B  
Semester : 15  
Angkatan/Tahun Akademik : 2015  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru Biologi di SMAN 3 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 26 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Mala Sari  
NIM 150384205066

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan segala cinta dan kasih sayangNya telah memberikanku kekuatan, kesabaran, keikhlasan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tarmizi dan Ibu Jili Wati sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a-do'a yang tiada henti selalu dipanjatkan. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah dan kebahagiaan kepada orang tuaku.
2. Adik tersayang Eka Murdianti yang sudah memberikan motivasi, dukungan serta do'a.
3. Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan saya semangat, motivasi dan siap sedia menjadi pendengar yang baik ketika penulis ini mencurahkan keluh kesah perjalanan yang panjang dalam menyelesaikan skripsi ini serta mendo'akan penulis, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian semua dengan pahala yang berlipat-lipat.
4. Ibu Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si dan Bapak Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi terimakasih sudah membantu, mengajari, menasehati, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

## MOTTO

Selalu menjadi pribadi yang kuat, sabar dan pantang menyerah, meski terkadang kita diuji dengan banyak kesulitan.

(Mala Sari)

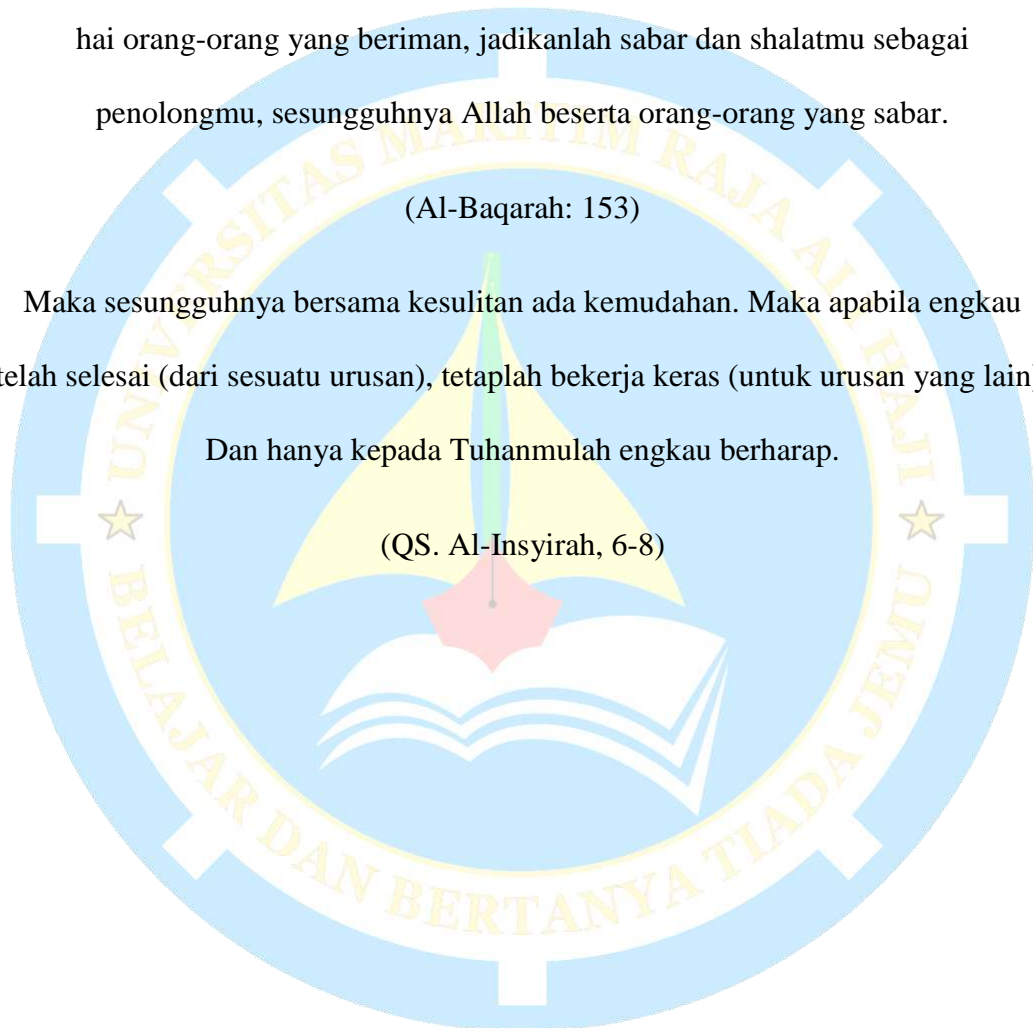
hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Al-Baqarah: 153)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)



## KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul "Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru Biologi di SMA Negeri 3 Tanjungpinang".

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi. DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memimpin Universitas Maritim Raja Ali Haji menuju arah yang lebih baik lagi.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan motivasi serta dorongan untuk memajukan Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji dan selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi, serta memberikan masukan dan petunjuk dalam skripsi ini.

4. Assist. Prof. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengarahkan serta memberi bimbingan kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengajarkan saya dengan begitu sabar dengan penuh keikhlasan (Ibu: Dr. Nevrita, M.Pd., M.Si. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. Azza Nuzullah Putri, S.Pd., M.Pd. Erda Muhartati, S.Si., M.Si. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. dan Bapak: Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd. Bony Irawan, S.Pd., M.Pd. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.).
6. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Tarmizi dan Ibunda Jili Wati yang senantiasa berdoa untuk kebahagiaan anak-anaknya serta saudara kandungku Adik Eka Murdianti serta seluruh keluarga besar yang selalu membantu mengirimkan doa dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan saya Jumaida Afrilia, Alifa Fisca Dharmawan, Syrry Hidayani, Mira Lestari, Nopi Pahlela Wati, yang selalu memotivasi saya.
8. Seluruh teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi terkhusus kelas Biologi 05 dan seluruh mahasiswa UMRAH angkatan 2015, yang selalu berbagi keceriaan, saling membantu dan menjadi penyemangat dikala lesu.
9. Terakhir kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, namun tidak bisa disebutkan satu-persatu.



Semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tanjungpinang, 26 Desember 2022



Mala Sari  
150384205066



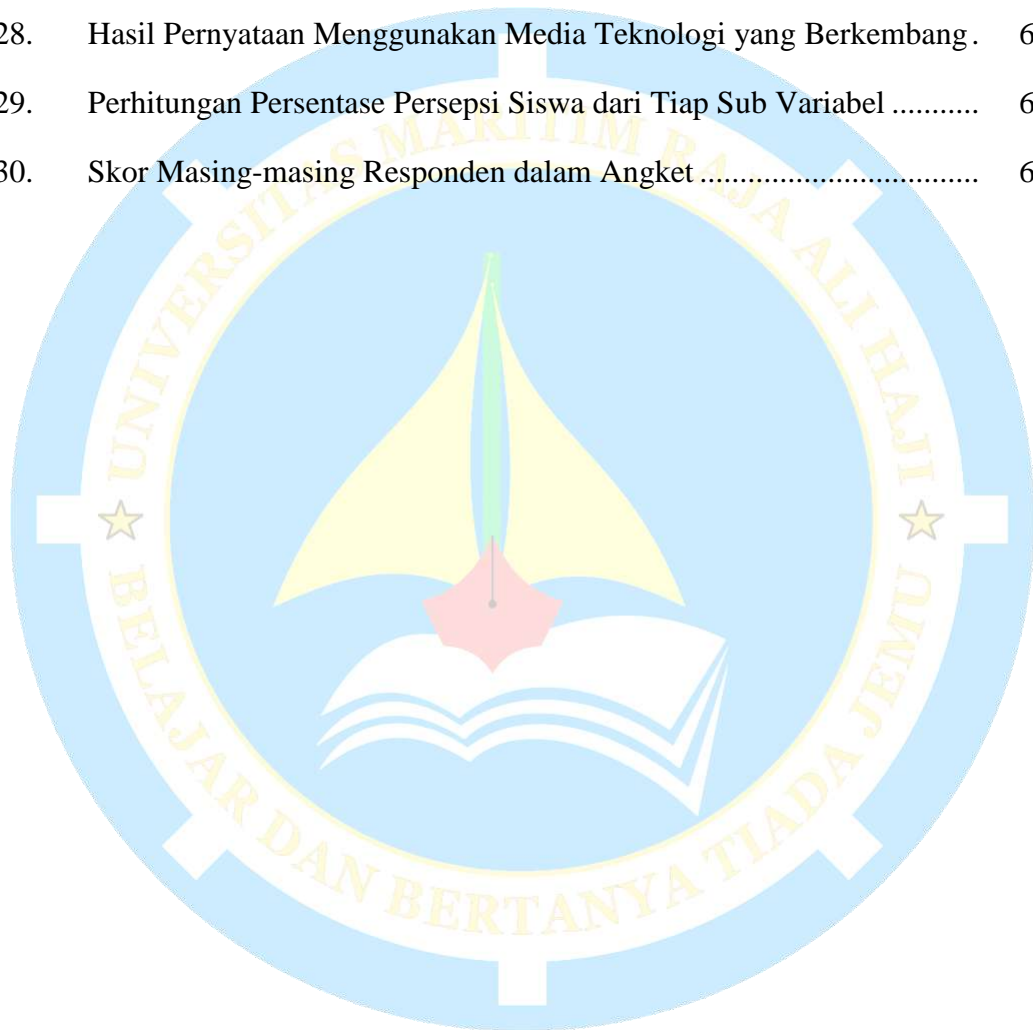
## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....                     | i    |
| DAFTAR ISI.....                          | iv   |
| DAFTAR TABEL.....                        | v    |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | viii |
| ABSTRAK .....                            | ix   |
| ABSTRACT.....                            | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 7    |
| D. Manfaat Penelitian.....               | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....             | 9    |
| A. Landasan Teori .....                  | 9    |
| B. Penelitian Relevan .....              | 32   |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 34   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....           | 36   |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian .....     | 36   |
| B. Populasi dan Sampel.....              | 36   |
| C. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 37   |
| D. Prosedur Penelitian .....             | 37   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 38   |
| F. Instrumen Penelitian .....            | 39   |
| G. Teknik Analisis Data .....            | 41   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....        | 44   |
| A. Hasil Penelitian.....                 | 44   |
| B. Pembahasan .....                      | 68   |
| BAB V PENUTUP.....                       | 74   |
| A. Kesimpulan.....                       | 74   |
| B. Implikasi .....                       | 74   |
| C. Saran .....                           | 74   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 75   |
| LAMPIRAN.....                            | 78   |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Teks  | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.    | Ilustrasi Perbandingan Sikap Profesional dengan Amatir .....          | 17      |
| 2.    | Standar Kompetensi Pedagogik .....                                    | 23      |
| 3.    | Standar Kompetensi Kepribadian.....                                   | 27      |
| 4.    | Standar Kompetensi Sosial.....  | 29      |
| 5.    | Standar Kompetensi Profesional .....                                  | 31      |
| 6.    | Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa terhadap Profesionalisme Guru .... | 39      |
| 7.    | Kriteria Tingkat Persentase Persepsi Siswa .....                      | 42      |
| 8.    | Hasil Pernyataan Mengamati Siswa Selama Proses Pembelajaran .....     | 45      |
| 9.    | Hasil Pernyataan Menerapkan Metode Belajar yang Kreatif.....          | 45      |
| 10.   | Hasil Pernyataan Memilih Strategi Pembelajaran.....                   | 46      |
| 11.   | Hasil Pernyataan Menciptakan Suasana yang Kondusif dalam KBM..        | 47      |
| 12.   | Hasil Pernyataan Mengadakan Remedial.....                             | 48      |
| 13.   | Hasil Pernyataan Selalu Membimbing Siswa dalam Pembelajaran.....      | 49      |
| 14.   | Hasil Pernyataan Selalu Mengarahkan Siswa .....                       | 49      |
| 15.   | Hasil Pernyataan Bersedia Mendengarkan Konsultasi Siswa .....         | 50      |
| 16.   | Hasil Pernyataan Membantu Menyelesaikan Kesulitan Siswa .....         | 51      |
| 17.   | Hasil Pernyataan Memiliki Sikap yang Baik .....                       | 52      |
| 18.   | Hasil Pernyataan Memiliki Sikap Terbuka dalam Menerima Kritik.....    | 53      |
| 19.   | Hasil Pernyataan Selalu Berwibawa Dihadapan Siswa.....                | 54      |
| 20.   | Hasil Pernyataan Guru Biologi Memiliki Rasa Humor .....               | 54      |
| 21.   | Hasil Pernyataan Selalu Bertanggung Jawab .....                       | 55      |
| 22.   | Hasil Pernyataan Selalu Memperlihatkan Antusiasme .....               | 56      |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 23. | Hasil Pernyataan Menyampaikan Materi Secara Sistematis .....       | 57 |
| 24. | Hasil Pernyataan Guru Biologi Menyampaikan Materi Secara Jelas ... | 57 |
| 25. | Hasil Pernyataan Menyarankan Sumber Belajar yang Tepat.....        | 58 |
| 26. | Hasil Pernyataan Menghubungkan Pengalaman Siswa dengan Materi      | 59 |
| 27. | Hasil Pernyataan Memanfaatkan Teknologi Informasi.....             | 60 |
| 28. | Hasil Pernyataan Menggunakan Media Teknologi yang Berkembang .     | 61 |
| 29. | Perhitungan Persentase Persepsi Siswa dari Tiap Sub Variabel ..... | 62 |
| 30. | Skor Masing-masing Responden dalam Angket .....                    | 64 |





## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Teks                              | Halaman |
|-------|-----------------------------------|---------|
| 1.    | Proses Pembentukan persepsi ..... | 14      |
| 2.    | Segitiga Profesionalisme .....    | 17      |
| 3.    | Bagan Kerangka Berpikir .....     | 35      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Teks  | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.    | Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa .....                     | 79      |
| 2.    | Angket Persepsi Siswa terhadap Profesionalisme Guru ..... | 82      |
| 3.    | Draf Wawancara tentang Profesionalisme Guru .....         | 85      |
| 4.    | Rekapitulasi Skor Angket .....                            | 86      |
| 5.    | Hasil Angket Profesionalisme Guru .....                   | 87      |
| 6.    | Surat Pernyataan Validasi Angket .....                    | 93      |
| 7.    | Lembar Validasi Angket .....                              | 95      |
| 8.    | Surat Izin Penelitian dari PTSP .....                     | 99      |
| 9.    | Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....         | 100     |
| 10.   | Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....                  | 101     |
| 11.   | Plagiarism Checker .....                                  | 102     |
| 12.   | Dokumentasi Penelitian .....                              | 107     |
| 13.   | Biodata Penulis .....                                     | 109     |