

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Afriana, J., dan Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2): 202-212.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bahriah, E. S., & Suryaningsih, S. (2017). Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(Desember), 145–152.
- Dahar, R. W. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Erlangga*.
- Daring, P. S. (2021). *Attractive : Innovative Education Journal*. 3(1).
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Yrama Widya.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I., Fauzi, M., & Purnamasari, W. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Praktikum Biologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Muhammadiyah 6 Palembang 2(2), 73–81.
- Faturrahman. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fitriyani, L. O., & Anggraini, W. (2018). *Project Based Learning : Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Di Tanggamus Project Based Learning : The Effect On Student ' s Science Processes Skills In Tanggamus keseluruhan keterampilan ilmiah yang kelebihan yaitu menjadikan siswa memiliki menjadi 2 kelompok yaitu keterampilan fisika yang selama ini sering terjadi model konvensional , model konvensional menghafal materi-materi yang diberikan oleh guru . Model pembelajaran tersebut pembelajaran yang berlangsung , yaitu. 01(November), 243–253.*
- Hasan B, (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 9-13

- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maghfiroh, N., Susilo, H., Gofur, A., Biologi, P., & Malang, P. N. (2016). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo*. 1588–1593.
- Matematika, W., & Matematika, J. (2020). *Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi COVID-19 : Qualitative Content Analysis*. 14, 144–161.
- Mudjono, D. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Piliang, M. F., Hasruddin. & Manurung, B. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan Group Investigation pada Matakuliah Ekologi Hewan terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Usi Pematangsiantar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 12(1):12-22
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Puspitasari, M., Nawawi, S., Biologi, P. P., Biologi, P. P., & Biologi, P. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. 4(1), 25–29.
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 163
- Roziqin, M. K. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMAN Balung*. 20.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., & Dahlan, U. A. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi*. 2(2).
- Sani, R. . (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiadi, A. (2013). *Bahan Ajar Workshop Penyusunan Instrumen Soal Kognitif dan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.

Tawil, M dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Trianto, M. P. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widoyoko. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara.

