

ABSTRAK

Mhd Raja Dalimunte.2022. Pengembangan *E-handout* Berbasis Kontekstual Pada Materi Konsep Mol Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas X. Skripsi, Pendidikan Kimia, Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi : Dina Fitriyah, S. Pd., M.Si dan Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : *E-handout*, Kontekstual, Konsep Mol

Pembelajaran transisi menjadi suatu permasalahan yang dihadapi pendidik dan peserta didik. Pembelajaran transisi menjadikan peserta didik lebih pasif dan pendidik yang lebih banyak aktif di kelas. Bahan ajar yang digunakan pendidik dalam mengajar yaitu Buku, LKS, modul, dan penuntun praktikum. Peserta didik mengalami kesulitan dalam materi konsep mol. Pengembangan *E-handout* Berbasis Kontekstual Pada Materi Konsep Mol Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas X dibuat untuk membantu meningkatkan dan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan produk, hasil validasi dan praktikalitas produk sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE. Data diperoleh dari 2 orang validator, seorang pendidik, 25 orang peserta didik. Hasil validasi ahli materi memperoleh hasil 85% dan hasil validasi bahan ajar diperoleh hasil 87,5% dan dikategorikan baik sekali atau sangat layak layak. Hasil praktikalitas pendidik memperoleh hasil 80 % dan hasil praktikalitas peserta didik diperoleh hasil 80% dikategorikan baik atau layak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-handout* berbasis kontekstual pada materi konsep mol sebagai sumber belajar peserta didik layak digunakan dalam pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Mhd Raja Dalimunte. 2022. Contextual-Based *E-handout* Development on Mol Concept Material as a Source of Independent Learning for Class X Students. Thesis, Chemistry Education, Teaching and Education Faculty, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Advisor : Dina Fitriyah, S. Pd., M.Si and Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd

Keywords: *E-handout*, Contextual, Mol Concept

Transitional learning becomes a problem faced by educators and learners. Transitional learning makes students more passive and educators who are more active in class. The teaching materials used by educators in teaching are books, LKS, modules, and practicum guides. Students experience difficulties in the material concept of moles. Development of Contextual-Based *E-Handout* on Mole Concept Material as a Source of Independent Learning for Class X Students was created to help improve students' understanding and understanding of chemistry learning. This study aims to determine the process of product development so that appropriate teaching materials can be used by educators and learners. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE research model. Data obtained from 2 validators, an educator, 25 students. The results of the material expert validation obtained 85% results and the validation results of teaching materials obtained 87.5% results and were categorized as very good or very feasible. The results of the practicality of educators obtained 80% results and the results of practicality of students obtained 80% results were categorized as good or feasible. Based on the results of the study, it can be concluded that contextually based *e-handouts* on the mole concept material as a learning resource for students are appropriate for use in chemistry learning