

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Alkatiri, I. J. (2020). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Untuk Pembelajaran Kimia Materi Makromolekul Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XII SMA/MA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menghitung dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tugasku Sehari-hari Kelas II SD *Labschool* STKIP Muhammadiyah Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 123–128.
- Alvina, S., Imanda, R., Mellyzar, & Fitri, Z. (2022). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Pada Materi Laju Reaksi Untuk SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 603–611.
- Amir, S. (2012). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Untuk Pembelajaran Kimia Materi Unsur Transisi Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XII SMA/MA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Apriani, H., Murniati, & Pasaribu, A. (2016). Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Berbasis Kontekstual Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1–6.
- Ardian, M. R., & Safaruddin. (2022). Penerapan Senyawa dan Campuran Dalam Kehidupan. *Jurnal Lintas Ilmu*, 1(1), 1–7.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Bumi Aksara.

- Asiyani, Y. (2019). Pengembangan *Handout* Berbasis Elektronik Menggunakan Teknik Mnemonik Akrostik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Peserta Didik Kelas X di SMA / MA. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azizah, U. (2004). *Konsep Mol*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas
- Dharmayanti, L., Munandar, I. A., & Mugara, R. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv. *Journal Of Elementary Education*, 2(6), 240–244.
- Dewi, K. K. S. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, 1(2), 13–26.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5, 181–188.
- Hardianti, & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130.
- Haryanti, J. (2020). Desain Dan Uji Coba *E-handout* Berbasis Literasi Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Haryati, S. (2012). *Research And Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 13.
- Indaryanti, Susanti, E., Aisyah, N., & Scristia. (2019). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah

- Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*, 4(2), 103–109.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 13(3), 17–38.
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) di SMPN 2 Teluk Jambe Timur , Karawang. *Jurnal Formatif*, 7(2), 144–152.
- Khairiawati, L., Raehanah, & Sulistiyana. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Psikologi Belajar Siswa SMA/SMK Sebagai Efek Pandemi Covid-19 di Lingkungan Karang Buaya Pagutan Timur. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 154–164.
- Latif, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Miftahussurrur, & Pramono. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Memelihara/Servis Sistem Pendingin Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1), 31–36.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muqdamien, B., Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam *Four-D Model* Pada Penelitian *Research & Development* (R & D) Alat Peraga

- Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah*, 7(2), 484–493.
- Nurhayati. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Handout* Berbasis Gambar Pada Pembelajaran Matematika Kelas XII MAS Tahfizhil Qur'an *Islamic Centre* Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161–174.
- Nurjanah, S., & Arif, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Elektronik Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker Pro* Materi Teks Fabel Kelas VII SMP. *Jurnal Unimed*, 10(2), 101–122.
- Nursyahraini, Sugiarti, & Sulastry, T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis *Discovery Learning* dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 45–55.
- Oktavianti, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Konsep Mol di SMA Negeri 1 Kaway XVI Aceh Barat. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Perangin-Angin, A., Sinar, T. S., & Zein, T. T. (2014). Interaksi Guru dan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 1 Medan Perspektif Analisis Wacana Kritis Van Dijk (1993) Ariani. *Jurnal Bahasa*, 9(2), 16–30.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rabiah, S. (2015). Penggunaan Metode *Research And Development* Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perpendidikan Tinggi. *Association of Indonesian Language and Literature Lecturer (ADOBSI)*, April 2015, 1–7.

- Raharjo, S. T. (2013). Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Sistem Penerima Televisi di SMK Piri 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Parama Publishing.
- Ridini. (2022). Penggunaan Media Elektronik Sebagai Sarana Komunikasi Pada Era Pandemi Covid- 19. *Jisip : Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 11(2), 137–143.
- Ridoh, A., Putra, Y. I., & Huda, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X SMK Adzkie Padang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 32–41.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery, L. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 41–46.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2), 25–32.
- Salfrika, T., & Adlim. (2016). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Untuk SMA / MA Kelas XI IPA. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Kimia*, 1(3), 17–26.
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 470–477.
- .Sarita, V. R., Sujud, S., Jati, P., & Ayundasari, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar *E-handout* Berbasis Kodular Materi Istana Gebang Untuk Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu*

- Sosial (JIHIS)*, 1(12), 1265–1276.
- Sawania, Arsy, R. F., & Amiruddin. (2016). Pelaksanaan Evaluasi Formatif Dalam Mengukur Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDK TSM Posona. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 109–119.
- Setiawan, P., & Sudana, I. D. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 164–173.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 1(1), 20–30.
- Silaban, T. R. L. (2021). Pengembangan E-Modul Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 5 Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., & Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 36–46.
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1, 1–13.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2019). Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera.
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Mandiri Bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal Of*

*Community Service Learning*, 2(3), 177–184.

Susanah, R. (2020). Analisis Penggunaan Diksi Dan Gaya Bahasa Dalam Buku *The Miracle Of You* (Ciptakan Keajaiban Dalam Diri Anda) Karya Sarwandi Eka Sarbini. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–113.

Turrohmah, L., & Hakim, N. (2022). Pengembangan *Handout* Elektronik Menggunakan *Flip PDF Professional* Pada Materi Kingdom Plantae Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 52–65.

Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 38–55.

Yanti, L. (2019). Pengembangan *Handout* Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bua. *Skripsi*. Universitas Cokroaminoto Palopo.

