

ABSTRAK

Manik, Liza Aprianti Br. 2022. *Keefektifan Penggunaan Strategi Story Mapping dalam Pemahaman Membaca Teks Narrative Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra., S.P., M.Ed.

Keywords: *Story Mapping, Pemahaman Membaca, Teks Naratif*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi Story Mapping lebih efektif dalam pemahaman membaca teks naratif siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjungpinang. Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah cluster random sampling. Peneliti memilih X BD dan X BRTL-2 sebagai sampel penelitian. Kelas eksperimennya adalah X BD dan kelas kontrolnya adalah X BRTL-2. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes membaca. Data dianalisis dengan aplikasi SPSS 23.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa yang belajar membaca pemahaman dengan menggunakan Story Mapping (86,66) mendapat skor lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan menggunakan Small Group Discussion (67,81). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Story Mapping lebih efektif dibandingkan dengan Small Group Discussion dalam pemahaman membaca siswa pada teks naratif di kelas 10 SMK Negeri 1 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Manik, Liza Aprianti Br. 2022. *The Effectiveness of Using Story Mapping Strategy in Students' Reading Comprehension on Narrative Text at 10th Grade of SMK Negeri 1 Tanjungpinang*. Skripsi. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Rona Elfiza., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra., S.P., M.Ed.

Keywords: *Story Mapping, Reading Comprehension, Narrative Text*

The purpose of this research was to find out whether or not the use of Story Mapping strategy is more effective in students' reading comprehension on narrative text at 10th grade of SMK Negeri 1 Tanjungpinang. This research used quasi-experimental design. The population in this research was the 10th grade students of SMK Negeri 1 Tanjungpinang. In this research, the sampling technique used by researcher was cluster random sampling. The researcher selected X BD and X BRTL-2 as the samples of the research. The experimental class was X BD and the control class was X BRTL-2. The research instrument of this research was reading test. The data was analyzed by SPSS 23 application.

The results of the data analysis showed that students who learned reading comprehension by using Story Mapping (86.66) got higher score than the students who learned by using Small Group Discussion (67.81). It can be concluded that the use of Story Mapping is more effective compared to Small Group Discussion in students' reading comprehension on narrative text at 10th grade of SMK Negeri 1 Tanjungpinang.