

## DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, & Gbore. (2012). Rediction Of Attitude And Interest Of Science Students Of Different Ability On Their Academic Performance In Basic Science, *International Journal of Psychology and Counselling. Journal of Psychology and Counselling*, 4(6), 68–72.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa SMA pada Materi Asam Basa. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 8).
- Amin, E. V., Andayani, Y., & Sukib. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 1–7.
- Annurrahman. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barus, E. L., & Sani, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas X Semester Ii. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(4).  
<https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i4.9216>
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum learning*. Bandung: Kaifa.
- Djaali. (2018). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gudaganavar, N. V., & Halayannavar, R. B. (2014). Influence of study habits on academic performance of higher primary school students international. *Journal of Science and Research*, 3(2), 277–280.
- Hery, M. T. (2015). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan penerapan berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1).
- Kencanawaty, G. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 2(2).  
<https://doi.org/10.30998/rdje.v2i2.1425>
- Lismaya, L. (2019). *Berfikir kritis dan PBL (problem based learning)*. Jakarta: Media Sahabat Cendekia.
- Lusi Marleni. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 149–159.
- Nana, S. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: sinar baru algensindo.

- Naputri, R. F., Syarifuddin, S., & Djulia, E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2). <https://doi.org/10.24114/jpb.v5i2.4308>
- Permendikbud. R.I No. 69. *Kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah atas/ madrasah aliyah kelas X.*, (2013).
- Siahi, E. A., & Maiyo, J. K. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students : A case of spicer higher secondary school, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(7), 134–141.
- Silitonga, R. M., & Siagian, S. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(1).
- Slameto. (2012). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1). <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sugiyono. (2015a). *Metode penelitian pendidikan : pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Uju, F. E., & Paul, A. O. (2017). Study habit amd its impact on secondary school students' academic performance in biology in the federal capital teritory, Abuja. *Academic. Journals Educational Research and Reviews*, 12(10), 583–588.
- Verma, A. (2016). Academic achievement among high school students in relation to their study habits. *Impat : International Journal of Research in Humanities, Art and Literature*, 4(3), 75–88.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. 1–8.
- Yazdani, K., & Godbole, V. S. (2014). Studying the Roler of Habits and achievement motivation in improving students' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3(4), 827–839.